

Рекомендации воспитателям

Взаимодействие с агрессивным ребенком

- Не заостряйте свое внимание и внимание окружающих на легкие проявления агрессии.

- Вовлекайте ребенка в совместную деятельность, подчёркивая его важную роль в выполняемом деле.

- Если агрессия не является защитной, устанавливайте жёсткий запрет на любые ее проявления. Замечено, что дети могут проявлять агрессию, когда решают развлечься.

- Научите ребенка жалеть, помогите понять, что он своим поведением причиняет боль близким людям и окружающим.

- Напоминайте ребенку постоянно, что он добрый, хороший.

- Применяйте поощрение за проявление доброты. Это поможет малышу быть гуманным и добрым.

- Если у ребенка появилась потребность выплеснуть агрессивные эмоции, предоставьте ему такую возможность в игре. Можно предложить ему некоторые приемы: порвать бумагу на мелкие кусочки, использовать «стаканчик для криков», поколотить стул надувным молоточком, пошипеть, как змея.

- По возможности сдерживайте агрессивные порывы ребенка непосредственно перед их проявлением, остановите занесенную для удара руку, окриknите ребенка.

- Не навешивайте ярлыки на агрессивного ребенка: злой, забияка, драчун, вредина и более обидных;

- развивайте у ребенка чувство эмпатии, сочувствия к другим: сверстникам, взрослым, живому миру.

- Используйте в своей работе игры на снятие агрессии, на сплочение группы.

Игры и упражнения на снятие агрессивного поведения

"Разговор с руками"

(Шевцова И.В.)

Цель: научить детей контролировать свои действия, коррекция агрессии.

Если ребенок подрался, что-то сломал или причинил кому-нибудь боль, можно предложить ему такую игру: обвести на листе бумаги силуэт ладоней. Затем предложите ему оживить ладошки — нарисовать им глазки, ротик, раскрасить цветными карандашами пальчики.

После этого можно затеять беседу с руками. Спросите: "Кто вы, как вас зовут?", "Что вы любите делать?", "Чего не любите?", "Какие вы?". Если ребенок не подключается к разговору, проговорите диалог сами. При этом важно подчеркнуть, что руки хорошие, они многое умеют делать (перечислите, что именно), но иногда не слушаются своего хозяина.

Закончить игру нужно "заключением договора" между руками и их хозяином. Пусть руки пообещают, что в течение дня или 2-3 дней они постараются делать только хорошие дела: мастерить, здороваться, играть и не будут никого обижать.

Если ребенок согласится на такие условия, то через заранее оговоренный промежуток времени необходимо снова поиграть в эту игру и заключить договор на более длительный срок, похвалив послушные руки и их хозяина.

Мешок с капризками

(для детей с 4 лет)

Цель: *снижение агрессии, упрямства, ослабление негативных эмоций*

Дети встают полукругом, психолог показывает мешок и говорит:

- Посмотрите, это не простой мешок - в нем собрались все детские капризы и упрямства. Иногда они вылезают из него и заставляют нас капризничать. Давайте прогоним капризы, чтобы они не портили нам настроение. Для этого нужно изо всех сил постучать кулаками по мешку.

По окончании упражнения психолог выясняет у детей, не осталось ли у них «капризок» и «упрямок».

Капризуля

(для детей с 4 лет)

Цель: *коррекция упрямства, капризности*

Выбирается Капризуля, он встает в центр круга. Его просят хныкать громче, а остальные должны его успокаивать. Детям можно подсказывать, как лучше ее успокоить. Затем выбирается другой ребенок на роль Капризули.

По окончании игры выясняют у каждого ребенка, что понравилось больше - капризничать или успокаивать, и почему.

Упражнение можно проводить в парах. Тогда один участник – Капризуля, а другой его успокаивает.

Злые мыльные пузыри

(для детей с 4 лет)

Цель: *учить контролировать гнев с помощью одной из дыхательных техник*

Детей просят назвать ситуации, когда они злятся на кого –нибудь.

«Сейчас я научу вас, как справляться со своей злостью. Закройте глаза и представьте, что у вас в руках трубочка для мыльных пузырей. (дети поносят к губам ладони, имитируя соломинку). Медленно выдыхайте, чтобы образовался мыльный пузырь, который наполнен злостью. Сделайте большой злой пузырь. Вот он образовался и полетел вверх, выше и выше. Он становится меньше и меньше и вот совсем исчез. Теперь сделайте другой злой пузырь и

подождите пока он исчезнет или лопнет. Пускайте пузыри до тех пор, пока вся злость не выйдет из вашего тела. Затем можно открыть глаза».

Дети открывают глаза: «А теперь подул прохладный ветерок и унес остатки всех злых пузырей, которые были у нас в группе».

Закрытая дверь (для детей с 5 лет)

Цель: *снижение агрессии, упрямства, ослабление негативных эмоций*

Дети делятся на пары, садятся «по-турецки» напротив друг друга, упираясь ладошками в ладошки напарника.

- Один из вас - железная, крепкая, неподвижная дверь. Держите свои ладошки очень крепко. А ваш напарник должен сильно давить на «дверь», пытаться ее открыть. Игра начинается на счет «три», а заканчивается по сигналу «стоп». Внимание! Раз-два-три!..

Через минуту дети меняются ролями.

По окончании упражнения выясняют у детей, что понравилось больше - быть «дверью» или «открывать» ее.

Маленькое привидение (для детей с 5 лет)

Цель: *снижение агрессии, научить выплескивать гнев в приемлемой форме*

Дети сидят на стульях. Взрослый говорит: «Сейчас мы будем изображать маленьких добрых привидений. Нам захотелось немного похулиганить и попугать друг друга. По моему хлопку вы будете делать вот так (*приподнять согнутые в локтях руки, пальцы растопырены*) и произносить страшным голосом: «У-У-У»

Если я тихо хлопаю, то вы тихо говорите: «У», а если я громко хлопаю – вы громко пугаете.

Но помните, вы добрые привидения и хотите только слегка пошутить»

В конце игры взрослый говорит: «Молодцы! Пошутили – и хватит. Давайте снова станем детьми»

Ругаемся овощами (для детей с 5 лет)

Цель: *снижение вербальной агрессии, ослабление негативных эмоций*

Предложите детям поругаться, но не плохими словами, а овощами: «Ты – огурец», «А ты – редиска», «Ты – морковка», «А ты – тыква» и т.д.