

Конспект открытого занятия в подготовительной к школе группе «Веснушки»

Занятие 15. Списывание

Цель: развитие познавательной активности и навыков межличностного взаимодействия со сверстниками.

Задачи:

1. Развивать коммуникативные навыки детей.
2. Развивать психические процессы: словесно-логическое мышление, внимание, память.
3. Воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общие решения.

Ход занятия:

1 этап. Организационный.

Приветствие (с мячом)

Психолог: Давайте поздороваемся друг с другом с помощью мяча. Передаём мяч по кругу со словами: «Доброе утро, (имя). Я рад(а) тебя видеть!»

Психолог: Ребята, у нас сегодня гости на занятии. Давайте поздороваемся с ними.

2 этап. Мотивационный.

Психолог: Мы продолжаем путешествие в Лесную школу. Сегодня мы познакомимся со сказкой, которая называется «Списывание». А также продолжим тренировать своё внимание и мышление, учиться думать, работать в группах. Все это вам пригодится в школе. Давайте вспомним, какую сказку мы читали на прошлом занятии? А что мы узнали?

3 этап. Практический.

1. Чтение сказки психологом.

После того, как дети прослушали сказку, психолог просит поделиться впечатлениями:

-Как называется сказка?

-Назовите героев этой сказки?

- Что мы узнали?

2. Игра «Поварята»

Психолог: Сейчас мы отдохнём немного. Поиграем в игру «Поварята». Для этого нужно разделиться на две команды. У меня в мешке есть мячи, выбираем себе мяч. (Делятся на две команды по цвету мяча). А теперь каждая команда подходит к своему столу. (На столах есть обозначения в виде цветных мячей для того, чтобы дети знали, за каким столом работает команда). Задание командам: Сварить суп, сварить компот. (Использую игры на липучках).

3. Пальчиковая гимнастика.

Психолог: А теперь мы присаживаемся за столы, будем тренировать наше внимание и мышление. Но сначала выполним пальчиковую гимнастику (Домик-ежик-замок. Кулак-ребро-ладонь. Колечко.)

4. Упражнение «Логические цепочки»

Психолог: Посмотрите внимательно на картинку-образец и нарисуйте такой же ряд фигур, не нарушая закономерности.

5. Упражнение «Бабочка»

Психолог: Лисёнок срисовал у медвежонка бабочку. Найди её и раскрась.

6. Массаж ушных раковин.

7. Упражнение «Прятки»

Психолог: Найдите выделенные фрагменты и соедините их.

8. Упражнение «Последовательные картинки»

Психолог: Из этих картинок можно составить рассказ. Цифрами укажите порядок событий.

4 этап. Рефлексивный.

Психолог: Давайте встанем в круг и выполним упражнение «Солнечный лучик». Мы работали, устали и немножко задремали (закройте глаза).

Но вот солнечный лучик коснулся глаз (откройте глаза)

Коснулся лба (пошевелите бровями)

Коснулся носа (наморщите нос)

Коснулся губ (пошевелите губами)

Коснулся подбородка (подвигайте челюстью)

Коснулся плеч (опустите и поднимите плечи)

Коснулся рук (потрясите руками).

Солнечный луч поиграл с нами и скрылся.

- Ребята, наше занятие подошло к концу. До свидания.