

**МДОБУ «Детский сад №20 «Капитошка»**

**Картотека игр  
в адаптационный период  
для детей 2-3 лет**

**г. Минусинск**

## Цель: снятие эмоционального напряжения у детей.

### «Доброе утро!»

Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:

- **Доброе утро, глазки!** (касаемся глаз кончиками пальцев)

**Вы проснулись?** (хлопки в ладоши)

- **Доброе утро, носик!** (дотрагиваемся до кончика носа)

**Ты проснулся?** (хлопки в ладоши)

- **Доброе утро, ушки!** (касаемся кончиками пальцев обоих ушек)

**Вы проснулись?**

- **Доброе утро, ротик!** (касаемся указательным пальцем губ)

**Ты проснулся?**

- **Доброе утро, ручки!** (кистями обеих рук делаем «фонарики»)

**Вы проснулись?**

- **Доброе утро, животик!** (круговое поглаживание ладонью по животику)

**Ты проснулся?** (хлопки в ладоши)

- **Доброе утро, детки! Все проснулись?! К солнышку потянулись!** (руки вверх, потягиваемся)

### «Хоровод»

**Ход игры.** Воспитатель держит ребенка (детей) за руки и ходит по кругу, приговаривая:

Вокруг розовых кустов,

Среди травок и цветов,

Кружим, кружим хоровод.

До того мы закружились,

Что на землю повалились.

**БУХ!**

При произнесении последней фразы все «падают» на землю.

*Вариант игры:*

Вокруг розовых кустов,

Среди травок и цветов,

Водим, водим хоровод.

Как заканчиваем круг,

Дружно прыгаем мы вдруг.

ЕЙ! ЕЙ!

Взрослый и ребенок вместе подпрыгивают.

### **«Прыгай веселей»**

**Педагог:** рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за ним.

Прыгай, прыгай веселей! ----- *Прыгают на двух ногах*

Прыгай, прыгай - побыстрей!

Вверх, вниз, вверх, вниз! ----- *руки поднимают вверх, вниз*

И немного покружись!----- *кружатся на месте.*

Мы немножко отдохнём и опять играть начнём.

Игра повторяется несколько раз.

### **«Солнечные зайчики»**

**Материал.** Маленькое зеркальце.

**Ход игры.** Воспитатель зеркалом пускает солнечных зайчиков и говорит при этом:

Солнечные зайчики

Играют на стене.

Помани их пальчиком,

Пусть бегут к тебе!

По сигналу «Лови зайчика!» дети пытаются его поймать.

Игру можно повторить 2-3 раза.

### **«Осенние листочки»**

**Материал:** игрушка Гномик, осенние листочки из картона разных цветов, магнитофон, аудиозапись медленной музыки.

**Ход игры:**

Воспитатель рассказывает детям, что сегодня к детям пришел маленький гномик и принес красивые листочки.

- Давайте назовем, какого цвета листочки.

- Гномик приглашает вас потанцевать с листочками.

Дети берут листочки и кружатся с ними под музыку.

- А хотите потанцевать с гномиком?

Воспитатель, держа гномика в руках, берет за руки одного ребенка и кружится с ним в паре. Так гномик «танцует» со всеми детьми по очереди.

Затем гномика помещают в центр, дети дарят ему листочки, встают в хоровод и идут под музыку вокруг гномика.

В заключение гномик благодарит малышей.

### **«Игра с собачкой»**

**Материал:** игрушечная собачка.

**Ход игры:** Воспитатель держит в руках собачку и говорит:

Гав-гав! Кто там?

Это песик в гости к нам,

Я собачку ставлю на пол.

Дай, собачка, Пете лапу!

Затем подходит с собачкой к ребенку, имя которого названо, предлагает взять ее за лапу, покормить. Приносит миску с воображаемой едой, собачка «ест суп», «лает», говорит ребенку «спасибо!»

При повторении игры воспитатель называет имя другого ребенка.

### **«Ладушки – хлопушки»**

Взрослый декламирует стишок, выполняя действия:

- **Ладушки – ладушки,**

**Звонкие хлопушки,**

**Хлопали в ладошки,**

**Хлопаем немножко. Да!**

(громко хлопаем в ладоши)

- **Кашу варили,**

**Ложечкой мешали.**

(взрослый помогает ребенку водить пальчиком правой руки по ладошке левой)

- **Куколку кормили. Да!**

- **Кошечке давали. Да!** (протягиваем левую ладонь вперед)

- **Кулачки сложили,**

**Кулачками били,**

**Тук, тук, тук, тук, тук,**

**Тук, тук, тук, тук, тук. Да!**

(сжимаем пальцы в кулаки и решительно постукиваем ими друг о друга)

- Ладочки плясали,  
Деток забавляли,  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля,  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля. Да! (делаем фонарики)  
- Ладушки устали,  
Ладушки поспали,  
Баю-бай, баюшки,  
Баю-бай, ладушки. Да!

(складываем ладони рук и подкладываем их по щеку)

### **«Зайка»**

**Ход игры:** дети, взявшись за руки, вместе идут по кругу. Педагог поет песенку:

Зайка, зайка, что с тобой?  
Ты сидишь совсем больной.  
Ты не хочешь поиграть,  
С нами вместе поплясать.  
Зайка, зайка, попляши  
И другого отыщи.

После этих слов дети останавливаются и хлопают в ладоши. «Зайка» встает и выбирает ребенка, называя его по имени, а сам встает в круг. Игра повторяется.

### **«Пускание мыльных пузырей»**

**Материал:** мыльные пузыри.

**Ход игры:** воспитатель пускает мыльные пузыри и говорит:

— Осторожно, пузыри!  
— Ой, какие!  
— Посмотри!  
— Раздуваются!  
— Блестят!  
— Отрываются!  
— Летят!  
— Вот — со сливу!  
— Вот — с орех!  
— Вот не лопнул дольше всех!

Дети ловят мыльные пузыри.

### «Поезд»

**Ход игры.** Воспитатель предлагает поиграть в «поезд»: «Я – паровоз, а вы – вагончики». Дети встают в колонну друг за другом, держась за одежду впереди стоящего.

«Поехали», - говорит взрослый, и все начинают двигаться, приговаривая: «Чу-чу-чу». Воспитатель ведет поезд в одном направлении, затем в другом, потом замедляет ход, останавливается и говорит: «Остановка».

Через некоторое время поезд опять отправляется в путь.

### «Огуречик-огуречик»

**Ход игры:** на одном конце площадки – воспитатель, на другом – дети. Они приближаются к ведущему прыжками на двух ногах. Воспитатель говорит:

Огуречик, огуречик,  
Не ходи на тот конечик,  
Там мышка живет,  
Тебе хвостик отгрызет.

При последних словах дети убегают, а воспитатель их догоняет.

Игра повторяется несколько раз.

### «Карусели»

**Ход игры:** держась за руки, дети вместе с воспитателем движутся по кругу, говоря:

Еле-еле-еле-еле

Завертелись карусели

*(карусель медленно движется в правую сторону).*

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом

*(темп речи и движений постепенно ускоряются)!*

Побежали, побежали,

Побежали, побежали

*(все бегут)!*

Тише, тише, не спешите,

Карусель **ос-та-но-ви-те.**

Раз-два, раз-два (пауза),

Вот и кончилась игра

*(темپ движений постепенно замедляется, на слова раз-два, все останавливаются и кланяются друг другу).*

Игру повторить 3—4 раза, каждый раз меняя направление движения.

### **«В нашей группе»**

Ход игры: педагог предлагает детям сесть в круг, хлопать в ладоши, приговаривая:

В нашей группе, в нашей группе,  
Много маленьких ребят,  
Много маленьких ребят,  
Вместе рядышком сидят.

***Называем по очереди всех детей:***

А у нас есть ... Настя  
А у нас есть ... Петя и т.д.  
Много маленьких ребят,  
Много маленьких ребят  
Вместе рядышком сидят.

Игра повторяется несколько раз, чтобы дети запомнили друг друга.

### **«Зайнька – паинька»**

Ход игры: воспитатель встает напротив ребенка и просит его повторить движения зайки:

Будем зайнькой?  
Ну-ка, зайка, поклонись, серенький поклонись.  
Вот так, вот так, поклонись.  
*(кланяются в разные стороны)*  
Зайнька, повернись, серенький повернись.  
Вот так, вот так, повернись.  
*(поворачиваются, руки на поясе)*  
Зайнька, топни ножкой, серенький топни ножкой.  
Вот так, вот так, топни ножкой, серенький топни и ножкой.  
Вот так, вот так, топни ножкой.  
*(топают по очереди каждой ножкой)*

В конце игры воспитатель хвалит «зайку», поглаживает по головке:

«Молодцы!».

Поглаживает ручки и ножки. По желанию ребенка игра повторяется.

### **«Жил-был у бабушки козлик»**

**Ход игры:** дети стоят возле воспитателя. Воспитатель рассказывает:

Жил-был у бабушки козлик. У него были ножки — вот такие (*дети выставляют поочередно ноги*),

а копытца вот здесь (*приседают и дотрагиваются до пяток*),

рожки вот здесь (*прикладывают кисти рук к голове*),

хвостик за спиной вот такой (*показывают рукой, оглядываясь назад*).

Был козлик ма-а-а-ленький (*дети приседают*),

потом он вырос и стал большим, вот таким (*встают и поднимаются на носки*).

Рожки у козлика были маленькие, а потом выросли большие!

Хвостик был маленький, а вырос большой, длинный (*показывают руками*).

Захотелось козлику погулять, пошел он по полям, по долам, по высоким горам (*дети расходятся по всей площадке*).

Зовет бабушка козлика домой, а он говорит: не хочу! Иди, козлик, домой, а то волк съест!

(*Воспитатель изображает волка и предлагает детям убежать от него*).

По желанию детей игра повторяется.