

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Капитошка» г. Минусинск Красноярский край

КОНСПЕКТ НОД
«Дымковская игрушка»
в средней группе

г. Минусинск 2023г

Цель: Расширение представления детей о народной игрушке.

Задачи:

1. Закреплять у детей представление о народной игрушке.
2. Активизировать словарь детей.
3. Развивать умение замечать характерные особенности дымковской игрушки.
4. Воспитывать любовь к народному творчеству.

Предварительная работа:

1. Рассматривание альбома «Декоративное- прикладное искусство».
2. Чтение и заучивание стихотворений о Дымковской игрушке.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Демонстрационный материал: Образцы дымковской игрушки, разрезные картинки, иллюстрации, мяч, туесок с предметами, аудио запись «Ах, ярмарка, ах ярмарка»

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Дети в кругу. Здравуются с гостями.

-Игра на эмоциональный настрой

«Встало солнышко с утра! (тянут руки вверх)

Заниматься нам пора! (хлопают в ладошки)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Ребята, вы любите играть в игрушки? А во что любите играть? А откуда у вас появляются игрушки?

Дети: с магазина.

Воспитатель: А давайте вспомним, в какие игрушки играли дети давным-давно, когда не было магазинов «игрушек». *(ответы детей)*

Игра с мячом

Ты катись, катись наш мячик

Быстро, быстро по рукам

У кого остался мячик

Тот сейчас расскажет нам.

(матрешки, тряпичные куклы, свистульки, лошадки, из дерева)

Воспитатель:

-Сегодня я вас познакомлю с игрушкой из глины. (показ игрушки)

Начали делать такие игрушки очень-очень давно, в селе с красивым названием Дымково. *(Дети повторяют название)*.

Так и называли эти игрушки- дымковские. Зимними вечерами русские мастерицы из красной глины лепили: оленей, коней, птиц, барышень. Сушили их на деревянных столах, обжигали в русской печи и расписывали в яркие, нарядные цвета: красный, желтый, синий, зеленый. Продавали в разных городах и селах. Вот такая интересная история у дымковской игрушки. А теперь давайте рассмотрим, потрогаем их руками.

Посмотрите, какие они разные. (показ иллюстрации).

Какие игрушки вы видите на картинке? Дымковские мастера с такой любовью делали их, что называли их очень ласково. Не лошадь, а лошадка, не утка, а уточка, не козел, а

Игра «Скажи ласково»

Воспитатель:

-Дымковские игрушки можно узнать по красивым геометрическим узорам. Давайте посмотрим, какие узоры использовали мастера для росписи игрушки?

Дети: На игрушках кружочки, точки, линии, клеточки, полоски, кривые, волны, квадраты, кольца, овалы.

Воспитатель: Какие цвета использовали мастерицы?

Дети: красный, зеленый, синий, желтый.

Воспитатель:

Много лет прошло с тех пор. Но и сегодня мастера делают такие игрушки у нас в России. Давайте представим, что и мы можем быть мастерами игрушек.

Физминутка

Привезли мы глину с дальнего бугра *(руки на пояс, повороты пружинкой)*

Ну-ка за работу, чудо мастера! *(руки в перед, в стороны)*

Слепим, высушим- и в печь! *(лепят «ладошками»)*

А потом распишем *(пальчики щепоткой, рисуют волнистые линии)*

Печка жаром пышет *(кулачки сжимают и разжимают)*

А в печи не калачи, не ватрушки *(машут указательным пальцем)*

А в печи игрушки *(руки в перед)*

Воспитатель: Какие вы молодцы! Настоящие мастера! Мне теперь нужна ваша помощь. Все игрушки перепутались, и я не знаю какая из них «Дымковская».

Игра «Прятки»

Воспитатель: Этими игрушками не только играли, но и украшали свои дома. С наступлением весны относили их на ярмарку. А, вы знаете, что такое

ярмарка? Это веселое представление с играми, потехами, хороводами, песнями шутками. На ярмарке кто то продает, а кто то покупает. Товар не только продают, но и выставляют на показ всем. Ребята, а вы хотите на ярмарку попасть? Тогда собирайтесь! Чтоб туда скорей добраться, будем мы сейчас кататься на волшебной карусели.

Игра «Карусель»

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

А потом , потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз, два, раз, два,

Вот и кончилась игра.

(Звучит фольклорная песня «Ах ярмарка, ах ярмарка»)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите мы с вами попали на настоящую ярмарку, но здесь совсем нет игрушек, Вижу письмо. Пришло из Дымково оно. Конверт я открываю, а что внутри не знаю. Сейчас я погляжу и вам все расскажу. (*воспитатель читает письмо*). Ой. Беда. Все игрушки на ярмарке исчезли, что бы их вернуть нужно, выполнить задание.

Деление на команды

У меня есть волшебный туесок с предметами. (дети поочередности, вытаскивают предмет (деревянные, пластмассовые, кусочки ткани) и распределяются на 3 команды).

Игровое упражнение «Собери картинку» дымковская игрушка»

Рефлексия

Игра с мячом «Один, два, три-кружок собери» (*дети строятся в круг*)

Воспитатель:

Давайте поиграем в игру, я буду бросать мяч и задавать вопрос, а кто поймает мяч-отвечай.

- Как называется село, где делают игрушки?

- Как называются эти игрушки?

-Из чего делают?

-Какими цветами, узорами украшают?

- Как ласково называют игрушки?

- Вам понравилось наше занятие?

