

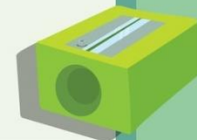


МДОБУ №20 «Капитошка»

Вторая младшая группа «Карамельки»



Проект «Театрализованный уголок»



Выполнила:


О.Н.Бодяшкина




- **Направление:** Художественно-эстетическое.
- **Проблема, решаемая за счет реализации проекта:** Удовлетворение потребности детей в самовыражении.
- **Цель проекта:** Создание условий для творческой деятельности детей в группе с учетом интересов и потребностей.
- **Задачи:** Формирование творческой личности ребенка. Активизация творческого потенциала, творческих способностей, познавательного интереса через песни, чтение сказок, театрализованных, подвижных, пальчиковых, ролевых игр.

Актуальность проекта

- Вся жизнь детей насыщена игрой. Как научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, создать психологически комфортную обстановку в группе? Одной из более популярных и продуктивных форм в ДООУ особенно для малышей является игры с переодеваниями. Мальчики и девочки очень любят наряжаться в различные костюмы, украшать себя, им нравится примерять образы сказочных героев или представителей различных профессий. Поэтому в группе важно иметь уголок «Театрализации».

- 
- На первом этапе мы приобрели многофункциональную стойку вешалку для костюмов, атрибутов, которая соответствует основным принципам проекта:
 - 1. Принцип насыщенности.
 - 2. Принцип трансформируемости.
 - 3. Принцип полифункциональности.
 - 4. Принцип доступности.



- 
- Для пополнения уголка мы обратились за помощью к родителям. Они и стали активными участниками проекта.
 - Наш уголок стал пополняться различными атрибутами для ролевых игр.
 - Для игры «Больница», «Парикмахерская», «Повар» родители сшили белые халаты, шапочки, накидки, фартуки.
 - Для девочек принесли бусы, ободки, веночки, платочки, шляпки.
 - А также наш уголок пополнился костюмами и масками: лисы, льва, лягушки, зайца..











- На данном этапе учимся играть в сюжетно-ролевые игры : «Дочки-матери», «Парикмахерская», «Айболит», «Поваренок». Проигрывать сказки: «Колобок», «Курочка ряба», «Теремок»..









- Через некоторое время, наш уголок стал малофункциональным . Дети его не использовали в игре. Перед нами встала задача, что то изменить. С помощью родителей изготовили большую ширму и расположили ее в другом месте.





В результате без нашей помощи дети перенесли в уголок : стол , стульчики , книги , атрибуты к сказкам и больше времени стали проводить в этом уголке.





Мы в свою очередь
пополнили
уголок
раскрасками



Театр на
фланелеграфе



Пальчиковый
театр



Настольный
театр



Магнитный
театр



Изготовили
дидактическую
игру на
фланелеграфе



В перспективе запланировано

- Изготовить атрибуты к хороводным играм.
- Театр перчаток.
- Дидактические игры: «Найди по силуэту», «Из какой сказки герой», «Сложи картинку»...
- Систематизировать картотеку сказок, потешек, загадок, аудиозаписей.
- Чтение сказок и проигрывание совместно с детьми.