

Консультация для родителей «Готовность к школе»

Как подготовить ребёнка к школьному обучению, что должен знать и уметь будущий первоклассник?

Зачастую родители пребывают в некотором заблуждении по поводу подготовленности их детей к школьному обучению. Заблуждение это заключается в уверенности родителей в том, что ребенок, умеющий читать, писать и считать, готов к школе. Между тем мало кто из родителей догадывается, что, овладев этими умениями, ребёнок необязательно будет хорошо учиться.

Что же делать родителям, от действий которых зависит уровень подготовленности ребёнка к школе?

Важно понять, что надо не обучать ребёнка тому, чему будут учить в школе, а развивать его предпосылки к обучению, иными словами – научить ребенка учиться. К этому будет готов его мыслительный аппарат, у ребёнка появится мотивация к обучению и контроль за своими действиями.

Очень часто бывает, что ребёнок хорошо читает, пишет, считает, но инструкцию он почти никогда не воспринимает с первого раза. Он просто не слышит, что от него требуется. При повторе он улавливает инструкцию лишь частично, а при допущенной ошибке не стремиться ее исправить. К этой проблеме можно еще добавить неумение планировать свою деятельность, неспособность подготовиться к следующему заданию. Это портрет ребёнка, психологически неготового к школьному обучению.

Существует ещё и мотивационная готовность к школе. Часто приходится сталкиваться с тем, что дети не хотят идти в школу. Одни боятся трудностей, другие домашних заданий, а третьи просто не хотят идти в школу, а почему-объяснить не могут. Таким образом получается, что желание, которое является движущей силой в достижении любых целей, отсутствует.

Важно родителям не переусердствовать в желании приобщить ребёнка к миру знаний. Нужно помнить, что игра является ведущей деятельностью дошкольного возраста, поэтому знакомим ребёнка с буквами, цифрами через игру. Сажать ребёнка за парту раньше времени, ставить оценки, сравнивать его с более успешными детьми, значит обрекать его на муки.

На что же обратить внимание родителей?

Одна из самых важных предпосылок успешного обучения – это высокий уровень развития мелкой моторики. У многих детей 6-7 лет это умение сформировано недостаточно. Если вы считаете, что рука вашего ребенка недостаточно готова к овладению письмом в школе, то используйте

оставшееся время для укрепления руки и развития моторики. В этом вам поможет лепка из пластилина, вырезание из бумаги, шнуровка.

Ещё одним из основных показателей готовности ребенка к школе является развитие произвольности, что обеспечивает полноценное функционирование всех физических функций и поведения в целом. Произвольное поведение – это умение слушать и умение слушаться. Формируйте у ребёнка произвольное поведение через игру. Например, конструирование.

Так же следует обратить на развитие внимания, мышления, памяти.

Нередко кажется, что все школьные беды от его невнимательности. Действительно, внимание- основа любой интеллектуальной деятельности.

Развивать внимание помогут различные игры. Например, наблюдения за изменениями в природе, на улице, возле дома или детского сада.

Очень важный процесс- память. От ее объёма зависит многое. Память нужно тренировать. Здесь помогут игры на запоминание слов, на запоминание, где что лежит, стоит, рассматривание иллюстраций.

Мышление- самый фундаментальный процесс психики. Для развития мышления можно использовать различные головоломки, конструкторы, кубики, развивающие игры.

Наша цель- сделать так, чтобы ребёнку, покидающему детский сад, было легче и интереснее в дальнейшем жить и учиться.

Важно! Семья влияет на ребенка. Её жизненный уклад, приоритеты и ценности усваиваются им с детства. Действия родителей значат намного больше, чем действия педагогов.

Любви вам и терпения!