

## **Конспект занятия по разделу «Чтение художественной литературы»**

Подготовительная группа «Курносики»

Воспитатель: Мансурова О.М.

**Тема:** «Чтение сказки В.Сутеева «Мешок яблок»

**Цель:** формирование интереса к произведениям художественной литературы.

**Образовательные задачи:**

- Знакомство со сказкой В.Сутеева «Мешок яблок»
- Умение давать развернутые ответы на вопросы по содержанию.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать желание совершать добрые поступки.

**Развивающие задачи:**

- Развивать воображение, фантазию, мышление.

Ход занятия.

Педагог и дети стоят в кругу. Приветствие - правые ладошки детей кладутся на ладошку воспитателя. Опуская и поднимая пирамиду из ладошек дети говорят слова «раз, два, три, четыре, пять разлетайтесь приветы опять».

Стук в дверь. Посыльный приносит красивый мешочек от детей младшей группы. Воспитатель достает из мешочка яблоки и записку следующего содержания: «Здравствуйтесь ребята группы «Курносики», эти яблоки мы передаем вам в подарок за то, что вы нам подарили блокноты, сделанные своими руками, они нам оченьгодились Спасибо вам большое и примите от нас угощение».

Вос-ль - Ребята, а из какой же группы нам принесли яблоки?

Дети вспоминают, что они на одном из занятий сделали блокнотики и решили подарить их малышам из группы «Капелька».

Вос-ль – Оказывается приятно делать подарки. Ты сделал доброе дело и тебе добром ответили. Ребята, а ведь я тоже знаю историю про мешок яблок, хотите послушать? Только эту историю не я придумала, а писатель Владимир Григорьевич Сутеев (показывает фото В.Сутеева). Он написал для детей много сказок и одна из них называется «Мешок яблок».

Воспитатель читает сказку с показом иллюстраций

Физминутка . Вос-ль - Ребята, чтобы донести большой мешок яблок каким нужно Зайцу быть? Правильно, сильным. Мы с вами тоже сейчас займемся спортом, чтобы быть сильными. По очереди будем бросать волшебный кубик и делать упражнения.

## Рассуждения в кругу

-Много ли яблок нашел Заяц?

-Что можно сказать про Зайца, какой он?

- Почему звери принесли в дом Зайца подарки, угощения?

-Почему Заяц вспомнил пословицу : «Что посеешь, то и пожнешь»?

- Почему Заяц вспомнил пословицу : «Дерево держится корнями, а человек друзьями»?

- О чем нам говорит эта сказка?

## Обращение к личному опыту:

Вос – ль- Были ли у вас случаи, когда кто – то вас чем – то угощал, чем – то делился? Что вы чувствовали при этом? Расскажите нам.

Дети по очереди рассказывают.

Вос-ль – А были у вас случаи, когда вы кого – то угощали, чем-то делились с другими? Что вы чувствовали при этом? Расскажите нам.

Вос-ль – Ребята, посмотрите, сколько у меня сказочных яблок на тарелочке и красные, и желтые, и зеленые, берите любые, какие вам понравятся.

Дети разбирают яблочки, вырезанные из бумаги и таким образом делятся на три команды, затем подходят к столам, на которых лежат большие яблоки соответствующих цветов, на одной стороне написана цифра, на другой слово. Ребята должны сначала разложить свои яблоки по порядку от 1 до..., а потом перевернуть каждое яблочко словом кверху и прочитать предложение, которое у них получится. В ребусах зашифрованы пословицы «Добром земля полнится», «Доброе век не забудется», «Что посеешь, то и пожнешь». Каждая команда объясняет, как они понимают эту пословицу.

## Рефлексия.

Дети рассаживаются как им удобно: на ковре, на стуле.

Вос-ль – А сейчас, закройте глаза, втяните вперед руки и представьте, что у вас в руках две красивые чашки, одна пустая чужая, а другая наполненная добротой ваша, налейте доброты из своей чашки и не бойтесь, что она опустеет, потому что в вашу чашку кто –то непременно добавит своей доброты. Чем больше добрых поступков сделает человек, тем больше у него будет друзей и больше доброты будет на Земле.

Вос – ль – А сейчас самая приятная часть нашего занятия, мы идем есть подаренные нам яблоки.