Конспект НОД по развитию речи в средней группе

«Чтение сказки «Петушок и курочка»

Цель:

Ознакомление детей с русской народной сказкой «Петушок и курочка»

Задачи:

1.Образовательная: учить внимательно слушать содержание сказки, отвечать на поставленные вопросы.

2. Развивающая: развивать творческое воображение, коммуникативное общение, слуховое и зрительное внимание.

3. Воспитательная: воспитывать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки. Воспитывать доброту, уважительное отношение к старшим.

Демонстрационный материал:

Книга со сказкой, иллюстрации по теме, куклы из русских народных сказок.

Ход занятия

1. Приветствие. Сколько к нам пришло гостей!

Игра на эмоциональный настрой.

Доброе утро!
Собрались все дети в круг
Я твой друг, и ты мои друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Сюрпризный момент

-Ребята, кто к нам пришел в гости? *(куклы, игрушки, герои из сказок)*

-Давайте назовем этих героев *(петушок, лиса, волк…)*

-Из каких сказок эти герои? (*из русских народных)*

2**. Беседа**

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о русских народных сказках и познакомимся со сказкой «Петушок и курочка»

- Скажите как вы понимаете русские народные сказки ,кто написал*?(народ)*

- А когда это было *(давно)*.

-А есть у этих сказок один автор? *(нет).*

-Правильно ребята, давным- давно, много лет назад наши пробабушки слагали сказки, придумывали и рассказывали друг другу, отсюда и пошли русские народные сказки. У них нет одного автора, их написал народ.

-Какие вы знаете русские народные сказки? *(«Колобок», «Теремок», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси лебеди», «Волк и лиса», «Петушок золотой гребешок», «Заюшкина избушка» и т.д)*

3. Дидактическая игра «Отгадайте сказку»

-А сейчас мы с вами поиграем, я буду говорить небольшой отрывок из сказки, а вы угадывайте, какая это сказка. (после ответов детей показ иллюстрации: «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Маша и медведь», «Лисичка со скалочкой», «Гуси лебеди»)

- Сидит зайчик и плачет. Идет мимо волк.

-О чем ,заинька ,плачешь?

-Как же мне ,серый волк ,не плакать?

Была у меня избушка лубяная ,а у лисы ледяная.

Пришла весна ,у лисы изба растаяла, попросилась она ко мне ,да меня и выгнала…(*Заюшкина избушка)*

- Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашечки, и Мишуткина похлёбка ей показалась лучше всех…(*три медведя)*

- Идёт медведь между ёлками, бредёт медведь между берёзками, в овражки

спускается, на пригорки поднимается. Шёл- шёл, устал и говорит:
— Сяду на пенёк, съем пирожок!
А Машенька из короба:
— Вижу, вижу!

Не садись на пенёк, не ешь пирожок!
Неси бабушке, неси дедушке!(*Маша и медведь)*

- Стук-стук-стук!
  — Кто там?
  — Я, лисичка-сестричка! Пустите переночевать!
  — Да у нас и без тебя тесно.
  — А я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, гусочку под печку.(*лисичка со скалочкой)*

- Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Печка ей отвечает:

— Съешь моего ржаного пирожка — скажу.

— Стану я ржаной пирог есть! У моего батюшки и пшеничные не едятся…

Печка ей не сказала.*(гуси лебеди)*

4. Физминутка «Гуси лебеди летали»

Гуси лебеди летали.

В поле баньку увидали.

Воробей дрова рубил,

Зайка воду приносил,

Мышка баньку истопила,

Утка воду кипятила,

Киска парилась.

5. Чтение сказки «Петушок и курочка» (рассматривание иллюстраций)

6. Беседа по содержанию

-Как называлась сказка? (*петушок и курочка)*

-Кто главные герои сказки? *(петушок и курочка)*

-Какие еще герои присутствовали в сказке? *(бобр, бабочки, воробышек, доктор, мышка)*

-Что произошло с петушком в начале сказки? *(наелся зеленых ягод)*

-Что произошло с петушком потом? *(напился холодной воды)*

-И что с ним стало? (*заболел)*

-Что произошло в конце сказки? *(провалился в прорубь)*

-Смогли спасти петушка*? (нет)*

-Ребята, а как вы думаете хорошо или плохо закончилась сказка? *(плохо),*

-Почему вы так думаете? (*потому что утонул)*

-А вам жалко петушка? *(да)*

-Почему с петушком случились все эти несчастья? (*потому что он не слушался курочку, был непослушный)*

-Чему нас учит эта сказка? (*слушать взрослых, старших)*

- Давайте поговорим о курочке.

-Кто спасал петушка*? (курочка)*

-Какая была курочка? (*умная, хорошая, добрая, заботливая)*

-Почему вы так думаете?(*спасала, выручала, лечила, не бросала в беде)*

-Чему еще нас учит эта сказка? (*не бросать друг друга в беде, помогать друг другу, выручать друг друга).*

-Можно сказать что эта сказка учит нас дружить? (*да)*

-Где это выражается? (в поступках героев сказки все бросились помогать спасать петушка)

-Вам понравилась сказка? (*да)*

Воспитатель подводит итог

- К сожалению сказка закончилась печально. Если бы петушок слушался курочку то не попал бы в беду.

7.Показ иллюстрации.

«Что забыл художник сделать на этой картинке» (закрасить хвост петушка)

Продуктивная деятельность детей.