# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Капитошка» г. Минусинск Красноярский край **КОНСПЕКТ НО**Д

# «Составление рассказа по сюжетной картине «Кормушка для птиц» в средней группе.

# г. Минусинск 2023г

**Цель**: Развитие умения рассматривать картину и составлять короткие описательные рассказы.

#### Задачи:

- 1. Закреплять у детей представление о времени года-зима, зимующих птицах.
- 2. Активизировать словарь детей.
- 3. Развивать умение отвечать на вопросы.
- 4.Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Умение внимательно выслушивать товарища не перебивая его.

# Предварительная работа:

- 1. Рассматривание картин по теме: «Перелетные и зимующие птицы», «Зима».
- 2. Проведение бесед, дидактических игр по обучению дошкольников рассказыванию по картине.
- 3.Сюжетно ролевая игра «Зимние забавы».
- 4. Разучивание стихотворений, загадок о зиме.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

**Демонстрационный материал**: сюжетная картина, иллюстрации по теме, письмо от сказочного героя, снежинки с загадками, карандаши, альбомные листы, шаблоны птиц.

#### Ход занятия:

### 1. Организационный момент:

Дети в кругу. Здороваются с гостями.

- Игра на эмоциональный настрой

«Ровным кругом, друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте! Дружно вместе

Сделаем вот так! (улыбаемся, беремся за руки)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ну, а теперь садитесь все на стульчики.

Посмотрите ребята, какая интересная коробочка, хотите узнать, что там?

Дети: да.

#### Воспитатель:

Посмотрите, что это? (снежинки)

А снежинки непростые, на них загадки:

#### «Загадки»

# Отгадаем загадки? (да)

Он всё время занят делом,

Он не может зря идти.

Он идёт и красит белым

Всё, что видит на пути... (снег)

Невидимкой, осторожно

Он является ко мне,

И рисует, как художник,

Он узоры на окне... (мороз)

Словно белая звезда

Из серебренного льда,

Кружится, летает,

На ладошке тает...(снежинка)

Рыбам, зиму жить тепло:

Крыша, толстое стекло...(лёд)

Белый толстый озорник

Носик — острая морковка

От тепла растает в миг

Наш веселый... (снеговик)

Снег на полях,

Лед на реках,

Ветер гуляет,

Когда это бывает?(зимой)

Молодцы, ребята, вы правильно отгадали все загадки.

# Воспитатель:

- -Какие зимние месяцы вы знаете? Какой самый короткий?
- -Я вам предлагаю поиграть в игру.

Д\и «Доскажи словечко»

Холодная (зима)

Морозная (погода)

Ледяная (горка)

Трескучий (мороз)

Сильный (ветер)

Скрипучий, рыхлый (снег)

- А что вы знаете о зиме? (ответы детей)

Вы совершенно правы.

Зимой холодно, морозно, дует холодный ветер, солнышко реже светит и почти не греет, дни короткие, а ночи длиннее, земля покрыта снегом, перелетные птицы улетели на юг, а зимующие остались с нами зимовать.

# (Стук в дверь) «Письмо от Незнайки»

«Здравствуйте, ребята! Какое замечательное время года зима! Выпал снег, все деревья надели снежные шапки. Дети с радостью выбегают на улицу поиграть и покататься на роликах. Дорога скользкая, ролики едут быстро.

Но самая лучшая зимняя игра-это купание в речке. Поплавал в речке, вышел на берег, лег на снег и загорай себе на здоровье. Солнце светит ярко, скворцы щебечут. Чудесное время года зима!»

Воспитатель: Ребята, как вы, думаете, правильно Незнайка написал о зиме? Давайте исправим ошибки. (ответы детей)

#### Физминутка

Дети все в кружок вставайте

Физминутку начинайте.(маршируют)

Наконец пришла зима (руки в стороны)

Стали белые дома (руки над головой)

Дворник улицы метет (имитация движения)

Мы катаемся на санках (руки вперед, ноги согнуты в коленях)

Пишем на катке круги (круговые движения рук)

Ловко бегаем на лыжах (чередование рук)

И играем все в снежки.

-Воспитатель. А вы любите зиму? Чем можно заниматься зимой? (ответы детей)

Рассматривание иллюстрации на мольберте «Зимние забавы»

Воспитатель. Как, здорово, мы поиграли. Присаживаемся на стульчики.

Сегодня мы с вами попробуем составить рассказ по картине.

Внимательно рассмотрите картину

- -Какое время года на картине изображено? (зима)
- -Почему, вы так решили? (признаки зимы)
- -Ребята, кого вы видите на картине? (детей)
- А как вы, думаете это мальчики или девочки? Давайте дадим им имена.
- Кого еще видите на картине? (птиц)
- Каких птиц? (синицы, воробьи)
- А что еще вы видите на картине? (деревья, снег, река, кормушки, корм)
- -А теперь давайте попробуем составить небольшой рассказ по этой картине.
- -Но сначала послушайте мой рассказ.

«Наступила зима. Выпал белый пушистый снег. Деревья надели белые шапки. Река покрылась льдом. Дети вышли в парк, чтобы покормить птиц. Ваня и Катя насыпали корм птицам на снег. А Петя кормит с руки. Птицы не боятся и подлетают к детям близко. Ребята покормили птиц, и пошли гулять по парку.

Ребята, а я про все рассказала или что-то забыла? (кормушка)

А теперь давайте попробуем рассказать вместе с вами.

- -Наступила (зима)
- -Какая зима (холодная, снежная)
- Выпал (снег)
- -Какой снег (белый, пушистый)
- -Деревья надели (белые шапки)
- -А с рекой что произошло (покрылась льдом)

- -Ребята вышли куда? И зачем? (погулять в парке, покормить птиц)
- -Как зовут детей?
- Как кормили птиц дети? (насыпали на снег корм, кормили с руки)
- Как вели себя птицы? (не боялись, близко подлетали к детям)
- Куда потом пошли дети? (пошли гулять в парк)

Воспитатель. Кто сможет рассказать небольшой рассказ по этой картине? (3-4 человека)

- Какие, вы молодцы. Вам понравилось составлять рассказ по картине? У нас с вами получился замечательный рассказ.

А теперь предлагаю вам, накормить птиц. Но для этого сначала мы их наклеим.

Продуктивная деятельность.

Рефлексия