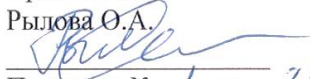



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №20 «Капитошка» комбинированного вида»  
г. Минусинска

СОГЛАСОВАНО:  
Родительским Советом  
МДОБУ «Детский сад №20 «Капитошка»  
Председатель:  
Рылова О.А.  
  
Протокол № 1 от 25.02.2022

Утверждаю:  
Заведующий МДОБУ  
«Детский сад №20  
«Капитошка»  
  
А.С.Гимбутас  
Приказ № 04  
«25» 02 2022г.

ПРИНЯТО:  
Педагогическим Советом  
МДОБУ «Детский сад №20 «Капитошка»  
Протокол № 2 от 22.02.2022

**Проект**  
**«Сотрудничество ДОУ с семьями**  
**воспитанников»**

## Актуальность

Одно из условий качества жизни взрослого человека - это его полноценная самореализация и компетентные взрослые, которые его окружают и могут обеспечить своё развитие и развитие ребенка. В современном дошкольном образовании взаимодействию с семьями воспитанников всегда уделялось особое внимание – это неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса и один из наиболее сложных участков работы. Согласно ФГОС ДО родителей (и лица из заменяющие) – участники образовательного процесса.

И сегодня в дошкольном образовательном учреждении увеличено внимание к работе с ними, о чем свидетельствует и возникновение новых нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников. У многих родителей не хватает свободного времени для систематического воспитания детей, значительная их часть не обладает педагогическими знаниями. Сегодня родители зачастую не справляются с воспитанием детей и их развитием, иногда, испытывая чувство беспомощности. В результате, ослабевают социальные связи между родителями и детьми. С другой стороны, современному ребенку невозможно в одиночку без помощи значимых взрослых приспособиться к стремительно меняющемуся миру. Особенно трудно понять линию своего развития и справиться с преградами, возникающими на пути личностного становления.

Поэтому сегодня так необходимо осуществлять не только педагогическое просвещение родителей, но и адаптировать к современным условиям зарекомендованные формы работы и внедрять в новые. В концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года одной из задач является вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнеров в образовательный процесс ДОО. Однако, современные исследования показывают, что значительная часть родителей не просто не является субъектам образовательного процесса, но и не имеет представления о требованиях к результатам образования на различных ступенях. Как результат, это вызывает спектр межличностных проблем как с детьми, так и с педагогами. Основная масса родителей, имеет заинтересованность в том, что происходит в образовании, но, к сожалению, дистанцируется от детского сада. Занятость на работе является основной причиной подобной дистанции. Этот факт усугубляется тем, что многие родители может быть и принимали участие в жизни своего ребенка в детском саду, но они не знают, как это делать. Администрация ДОО в свою очередь опасается некомпетентности родителей, поэтому даже тех, у кого есть время, желание и энергия держат зачастую на расстоянии.

Таким образом, налицо ряд противоречий:

- проблема понимания педагогами путей эффективной организации процесса взаимодействия родителей и детского сада;
- проверенные формы и методы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями недостаточно отражают современные запросы родителей к этой деятельности;
- несогласованность взаимодействия субъектов образовательного процесса, вызванная неподготовленностью семьи к активному участию во взаимодействии с дошкольным о

образовательным учреждением в вопросах развития и воспитания ребенка;

- потребность детского сада как образовательной системы в активном участии всех субъектов образования, прежде всего, родителей воспитанников, в решении проблем функционирования и развития ДООУ и неэффективностью используемых способов включения семьи/родителей в этот процесс.

В качестве ответа на актуальные вызовы может стать содержательное изменение работы с родителями, которая, в большей степени, будет направлена на:

1. Развитие родительской компетентности, в выборе оздоровительных, коммуникативных, воспитательных, образовательных практик) и способы оптимального взаимодействия с ним.
  2. Формирование готовности образовательной организации и педагогов к партнерству с родителями в сфере образования и воспитания детей.
  3. Формирование субъектной позиции родителей в образовательном пространстве посредством развития социально-педагогического партнерства в системе «семья - образовательное учреждение».
- Данный проект разработан в рамках муниципального проекта города Минусинска «Ответственное родительство».

## Паспорт проекта

<b>Наименование проекта</b>	Сотрудничество ДООУ с семьями воспитанников
<b>Вид проекта</b>	Долгосрочный (2022 – 2024гг). Практико-ориентированный.
<b>Разработчик проекта</b>	Заведующий МДОБУ «Детский сад №20 «Капитошка» А.С. Гимбутас,
<b>Основные исполнители проекта</b>	Заместитель заведующего по ВР М.С. Трофименко, старший воспитатель Е.Н. Капитанова, педагог-психолог И.А. Коваленко, учитель-логопед О.Е. Немотко, воспитатели
<b>Цель проекта</b>	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ
<b>Основные задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для полноценного участия родителей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ;</li> <li>Разработать комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность ДООУ;</li> <li>2. Организовать взаимодействие с родителями на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.).</li> <li>3. Педагогам изучить, освоить и внедрить в собственную практику формы, методы и приемы вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ;</li> <li>4. Привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с дошкольным учреждением мероприятиях, организуемых на муниципальном и региональном уровне;</li> </ol>
<b>Планируемые результаты реализации проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлены дефициты взаимодействия детского сада, семьи;</li> <li>2. Управленческая команда разработала, согласовала с родительским комитетом ДООУ и внедрила локальные акты, план работы.</li> </ol>

	<p>3.Разработан и реализуется проект «Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ»</p> <p>4.Педагоги изучили, освоили и внедряют в собственную практику формы, методы и приемы вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;</p> <p>5.Детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении.</p> <p>6.Администрация и педагоги ДОУ умеют организовать и провести мероприятия, обеспечивающие результативное участие родителей в деятельности ДОУ;</p>
<p><b>Критерии эффективности проекта</b></p>	<p>30% родителей активно участвуют в воспитательно-образовательном процессе ДОУ;</p> <p>У 50% педагогов ДОУ сформированы кейсы материалов по организации взаимодействия детского сада и родителей;</p> <p>В детском саду систематически организуются и проводятся мероприятия (не реже 1 раза в месяц) с участием родителей.</p>
<p><b>Основные принципы проекта</b></p>	<p>Принцип общности интересов педагогов и родителей, их эмоциональной взаимоподдержки;</p> <p>Принцип переориентации педагогов во взаимоотношении с родителями с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы друг друга;</p> <p>Принцип единства воспитательных и образовательных воздействий ДОУ и семьи;</p> <p>Тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимании неизбежной субъективности точки зрения педагога.</p>

<p><b>Нормативно-правовая база проекта</b></p>	<p>Концепция государственной семейной политики в РФ до 2025 года;  Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»;  Федеральная целевая программа «Развитие образования» на 2016-2020 годы;  Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 года;  Концепция государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в РФ и защите их нравственности;  Семейный Кодекс РФ;  ФГОС ДО;  Декларация прав ребенка;  Конвенция о правах ребенка.</p>
<p><b>Обеспечение проекта</b></p>	<p><u>Материально-техническая база:</u>  -Мультимедийный проектор  - Фото и видео техника  -Компьютер  -Принтер  -Сканер  -Музыкальный центр с колонками  - Внешний накопитель  -СД-диски с компьютерными играми и музыкой  -Электронные пособия,  -Мультипликационные игры и упражнения  - Программное обеспечение  - Фото-и видео редакторы  - Выход в интернет;  - помещения детского сада:  музыкальный зал, спортивный зал, библиотека, музей;  - территория детского сада.</p>
<p><b>Учебно-методическая литература</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООП ДО МДОБУ «Детский сад №20 «Капитошка» комбинированного вида;</li> <li>2. Программа дошкольного образования «Мой безопасный мир»</li> <li>3. Программа дошкольного образования «Мой любимый край»</li> <li>4. Программа воспитания «МДОБУ «Детский сад №20 «Капитошка» комбинированного вида</li> </ol>

	<p>5. Половодова Л.С. – канд. Пед. Наук, доцент, заведующий кафедрой методики дошкольного воспитания Пермского краевого института повышения квалификации работников образования. Я – компетентный родитель: Программа работы с родителями дошкольников / Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. – (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).</p> <p>6.Агвелян М.Г. Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»).</p> <p>7.Куркина Л.Н., Осечкина Л.И. Содружество детей и взрослых: методический комплекс для детского сада / Под ред. Н.В. Микляевой, Н.Ф. Лагутиной: В 2 кн. Кн. 1. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя).</p>
--	---

### План-проект.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
<b>I Этап. Подготовительный.</b>		
Изучение уровня информированности родителей о деятельности детского сада, выявление проблемы, определение путей решения.		
1. Анкетирование родителей	февраль- март, 2022	Заведующий методическая служба

«Информированность родителей о жизни детского сада»		
2.Разработка локальных актов	февраль- март, 2022	Заведующий
Создание рабочей группы	февраль- март, 2022	администрация, методическая служба
3.Изучение и определение оптимальных условий для эффективной организации взаимодействия детского сада и семьи	февраль- март, 2022	администрация, рабочая группа
4.Изучение форм, методов и приемов вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;		методическая служба, педагоги ДОУ
5. Разработка проекта.	март-апрель, 2022	методическая служба рабочая группа
6. Согласование проекта с родительским советом ДОУ	май, 2022	администрация
<b>II Этап. Организационный.</b>		
Разрабатывается исходя из выявленных запросов и интересов родителей, а также из направления работы и предполагает:		
1.Организационное родительское собрание «Проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	май, 2022	администрация, методическая служба
2. Создание плана и графика мероприятий (перспективный план на год, темы всех мероприятий);	Май – Август 2022 г.	
3. Определение условий их реализации, как и где будут проходить мероприятия, что для этого нужно, какие ресурсы использовать, какие технические средства понадобятся;		



4. Освоение форм, методов, приемов работы с родителями, подбор методического материала и литературы, рекомендаций, сценариев мероприятий, праздников и досугов, программ, методик, технологий, мультимедийных презентаций.		Рабочая группа
4. Обеспечение проекта материальной базой.		
5. Обмен опытом в рамках презентационной площадки «Формы, методы и приемы работы с родителями»	сентябрь, 2022	методическая служба педагогов
<b>III Этап. Практический.</b>		
Выполнение принятых решений, реализация намеченных планов, включает в себя проведение мероприятий согласно перспективному плану		
1. Спортивно-музыкальное мероприятие «Зарница»	май, 2022	Педагоги, родители
2. Утренняя гимнастика с родителями на свежем воздухе	июнь-август, 2022	педагоги, родители
3. «Веселые старты на самокатах»	сентябрь, 2022	педагоги, родители
4. Неделя безопасности «Родитель – лучший пример»		
6. Краевой финансовый фестиваль	октябрь, 2022	
7. Маршрут выходного дня «Посещение музея»		
8. День самоуправления	ноябрь, 2022	
9. Экскурсия в городскую библиотеку имени Э.Н. Успенского «Город, в котором живу»	декабрь, 2022	

10.Подготовка и оформление дошкольного учреждения к новому году		музыкальный руководитель
11.Народный праздник «Коляда»	январь	Родители
12. Спортивно-музыкальный досуг «День отцов»	февраль	
13.Фестиваль «Мисс и миссис ДОУ»	март	
14. День самоуправления	апрель	
15.«Зарница»	апрель	
16. Субботник по благоустройству территории, участков ДОУ. «Забота об участке ДОУ – дело всех»	май	
<b>IV Этап. Итоговый</b>		
<p>Включает в себя: контроль за выполнением поставленных задач, реализацией запланированных мероприятий, проводимых с родителями, мониторинг промежуточных результатов проекта, корректировка плана работы, чтобы выявить недостатки и постараться их ликвидировать или наоборот отметить успехи и зафиксировать их для дальнейшего использования.</p>		

1.Анализ результатов совместной деятельности и соотнесения их с целями и задачами проекта.	Май 2023 г, Май 2024г.	Рабочая группа
1.Выявление эффективности проделанной работы по		

установлению «обратной связи».		
1. Определение дальнейших перспектив, что планируется сделать в рамках семейного клуба, как привлечь большее количество семей, кого из специалистов и родителей можно пригласить для участия.		

17.		администрация, методическая служба
2. Разработка локальных актов и проекта.		
3.изучение форм, методов и приемы вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;		

<b>II Этап. Организационный.</b>		
Разрабатывается исходя из выявленных запросов и интересов родителей, а также из направления работы клуба и предполагает:		
1. Создание плана и графика мероприятий (перспективный план на год, темы всех мероприятий);		Рабочая группа
3. Формирование руководящего исполнительного аппарата (назначение непосредственного руководителя клуба и ответственных педагогов для проведения каждого заседания мероприятия);		
4. Подбор методического материала и литературы, нормативных правовых документов, рекомендаций, сценариев мероприятий;		

<p>праздников и досугов, программ, методик, технологий, мультимедийных презентаций.</p>		
<p>5. Оснащение клуба необходимой материально-технической базой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мультимедийный проектор</li> <li>- Фото и видео техника</li> <li>-Компьютер</li> <li>-Принтер</li> <li>-Сканер,</li> <li>-Музыкальный центр с колонками</li> <li>- Внешний накопитель</li> <li>-СД-диски с компьютерными играми и музыкой</li> <li>-Электронные пособия,</li> <li>- Мультипликационные игры и упражнения</li> <li>- Программное обеспечение</li> <li>- Фото-и видео редакторы</li> <li>- Выход в интернет</li> <li>-Наглядный раздаточный материал, игры и игрушки</li> </ul>		

<p>-Художественные средства изобразительной деятельности</p> <p>- Канцелярские товары</p>		
<p>6. Создание группы в социальных сетях или мессенджере для быстрого информирования родителей о деятельности клуба, размещении фото и видео материалов о совместной деятельности, анонсирование предстоящих мероприятий, опроса родителей посредством электронных анкет для выявления запросов или обратной связи.</p>	<p>Сентябрь 2022г</p>	<p>Руководитель Сообщества</p>
<p><b>III Этап. Практический.</b></p> <p>Выполнение принятых решений, реализация намеченных планов, включает в себя проведение мероприятий согласно перспективного плана и графика.</p>		
<p>План работы</p>	<p>Октябрь 2022 – Апрель 2023</p> <p>Октябрь 2023 – Апрель 2024г.</p>	<p>Участники сообщества</p>
<p><b>IV Этап. Итоговый</b></p> <p>Включает в себя: контроль за выполнением поставленных задач, реализацией запланированных мероприятий, проводимых с родителями, чтобы выявить недостатки и постараться их ликвидировать или наоборот отметить успехи и зафиксировать их для дальнейшего использования.</p>		