

Паспорт проекта во 2 младшей группе № 2

«Курносики»

Наименование проекта	Центр «Познаем играя» (сенсорное развитие).
Вид проекта	Групповой; долгосрочный; практико-ориентированный.
Разработчики проекта	Воспитатели: Ваганова И.Н.
Основные исполнители проекта	Воспитатели группы.
Цель проекта	Создание условий для проявления дошкольниками инициативы и самостоятельности, у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить литературу, познакомиться с опытом коллег посредством интернет ресурсов. - Разработать паспорт центра «Познаем играя». - Создать банк с дидактическим материалом и оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. - Организовать взаимодействие с родителями по наполнению материалами и оборудованием центра «Познаем играя».
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Разработан проект центра «Познаем играя». - Классифицировала дидактические игры по темам. - Родители стали активными участниками наполнения центра материалами и оборудованием.
Критерии эффективности проекта	<p>Соответствие объектов среды возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы;</p> <p>Дети самостоятельно используют материалы, предметы и оборудование центра в качестве предметов-заместителей в игре;</p> <p>Воспитанники самостоятельно организуют деятельность в центре «Познаем играя» (принцип вытянутой руки ребенка);</p> <p>Периодически сменяется материал, появляются новые предметы, которые стимулируют сенсорно-игровую, активность детей;</p> <p>Центр трансформируемый.</p>
Основные принципы проекта	<p>Принцип вариативности;</p> <p>Принцип доступности;</p> <p>Принцип безопасности;</p> <p>Принцип полифункциональности.</p>
Нормативно-правовая база проекта	ФГОС, ООП ДО. Методические рекомендации для муниципальных органов управления образования и руководителей ДОО по организации развивающей предметно-пространственной среды для детей в рамках реализации ФГОС ДО, в том числе, учитывая детей до 3 лет.
Обеспечение проекта	<p>Изготовление и создание материалов, дидактических игр на развитие сенсорно-моторных навыков.</p> <p>Центр сенсорного развития «Познаем играя».</p>

	<p><u>Дидактические игры:</u> «Геометрические фигуры», «Найди пару, веселые зверята», «Что катится», «Подбери по цвету», «Разложи по форме», «Разложи по величине», «Поймай рыбку», «Подбери чашки к блюдам», «Игры с пробками», «Собери бусы», «Украшь бабочку», «Заплата на варежку», «С какого дерева лист», «Разложи палочки по цвету», «Угадай что спрятано», «Цветные помпоны», «Волшебные кристаллы», «Разноцветные прищепки», «Разные запахи», «Обведи и заштрихуй», «Один-много», «Нанизывание бусин на шнурок», «Сделай как было», «Зашнуруй сапожок», «Угадай на вкус».</p> <p>Проведение с детьми НОД по сенсорному развитию детей: «Зайка к нам пришел»; «Художественно - эстетическое развитие. Лепка»: «Зёрнышки для петушка» «Художественно - эстетическое развитие. Рисование»: «Лучики для солнышка» «Ознакомление с художественной литературой»: Потешка «Петушок, петушок...», стихотворение А.Барто «Смотрит солнышко в окошко»</p>
<p>Учебно-методическая литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веракса Н. Е., Васильева М. А. , Комарова Т. С. «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования». М., 2014. 2. Павлова Л. Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет. Пособие для воспитателей и родителей Мозаика-Синтез 2013 3. Пилюгина В.А. Сенсорные способности малыша: Игры на развитие восприятия цвета, формы, величины у детей раннего возраста. -М.: Просвещение, 1996. – 112 с. 4. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014 г. 5. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 72с.