

Сценарий
«Рождественские колядки!»
в старшей группе №2
«Курносики»

Выполнила: воспитатель Ваганова И.Н.

2023г.

Цель: Приобщение дошкольников к старорусским обычаям, играм, обрядам, русским народным праздникам.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с колядками. Обогащать духовный мир детей.

Способствовать формированию музыкальной культуры дошкольников через обогащение их музыкальных впечатлений и музыкального словаря (колядовщики).

Создать условия для возникновения положительных эмоций у детей и хорошего настроения. Развивать фантазию, творческие способности.

Воспитательные:

Воспитывать уважение и интерес к русским народным праздникам.

Интеграция образовательных областей: познание, музыка, коммуникация, социализация.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Рождество Христово», рассматривание иллюстраций «Колядки», «Ряженые», заучивание колядок.

Планируемые результаты: привить любовь и интерес к истории родной страны, к русским народным праздникам, обычаям, играм, обрядам.

Оборудование: музыкальные инструменты, аудио- аппаратура, костюмы, пшеница.

Ход:

Дети заходят в зал, образуют полукруг.

В. (в русском народном костюме)

Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы!

Вот и матушка-зима пришла,

Отворяй-ка ворота!

Пришли святки!

Пришли колядки!

Хоровод «Зимушка зима, ох как хороша».

В. После первой встречи Нового года в России готовились к празднованию Святки.

Неделя после Рождества называется святочная неделя. Рождество – светлый праздник.

Песня: «Метелица».

В. Колядовщики ходили от дома к дому и желали всем хозяевам здоровья счастья и благополучия. В святочные дни распевали песенки- колядки. Днем колядовали обычно – дети, а взрослые по вечерам.

1 р.

Коляда, коляда!

Пришла Коляда

Накануне Рождества;

Коляда, коляда,

Отворяй- ка ворота.

Пришла коляда,

Веселая коляда,
С пышками,
С лепешками,
Со свиными ножками.

2р.

Коляда, коляда,
Подавай пирога!
Подавай, не ломай,
А по целому давай!

3р.

Богатый мужичек
Открывай сундучок,
Доставай пяточок,
Если нет пяточка,
То давай пирога.

Все дети:

Сеем, веем, посеваем
И хозяев восхваляем.
Много лет, здоровья вам:
И большим, и малышам.

В. Ой спасибо колядовщики за такие хорошие пожелания.

Ну а теперь ребятки, отгадайте – ка загадки

Ушки приготовили, слушайте внимательно, я начну а вы закончите в рифму обязательно!

1. Холода , мороз, метели, закружили , завертели.

В белых шапках все дома, это к нам пришла (зима).

2. Долго над землей летало белоснежно одеяло, солнце малость припекало – одеяло потекло, и ушло в колодцы рек. Одеяло это- ... (снег).

3. Мягко светятся иголки, хвойный дух идет от... (ёлки).

4. Все кружатся, веселятся, возле ёлочки резвятся. Ведь сегодня торжество.

Что за праздник... (Рождество).

5. Едва повеяло зимой, они всегда с тобой.

Согреют две сестрицы, зовут их ... (рукавицы).

В. Будем дальше праздник продолжать, веселиться и плясать.

Русская игра: «Золотые ворота».

Двое детей делают ворота, остальные дети идут цепочкой, проходя через воротики , игроки-ворота напевают:

Золотые ворота,

Пропускают не всегда

Первый раз прощается

Второй раз запрещается

А на третий раз

Не пропустим вас!

Игра: «Бубен»

Дети под музыку передают бубен друг другу, когда музыка останавливается, тот, у кого остался бубен, выходит в центр круга и читает стихотворение или танцует.

Игра «Ручеёк»

Дети стоят парами сложив руки «мостиком», каждая пара проходит по «мостиком» и становится впереди первой пары.

В.

Есть такая примета – если звездочку с неба поймашь и желание загадаешь, то оно исполнится. Вот вам шарик внутри, которого лежат разноцветные звездочки, шарик прокалывает. Дети ловят звездочки.

Ребята ловите и желание загадайте! И про наш праздник никогда не забывайте!

Вот и настал момент прощаться!

Будет краткой наша речь, говорим всем «до свиданья, до счастливых новых встреч!»

Детей угощают сладостями, и под народную фонограмму «Как пошла коляда!» уходят.

Используемые материалы:

- 1.«Ладушки» - «Как у наших у ворот» Каплунова И.,
- 2.Песня «Зимушка-зима», «Как пошла коляда!»
- 3.Интернет ресурсы.







