

**Развивающая предметно-пространственная среда
в старшей группе №2 «Курносики»
МДОБУ «Детский сад №20 «Капитошка»**

воспитатель Ваганова И.Н.

В группе создана предметно - пространственная среда в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного учреждения и с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда направлена на развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом, проверить свои способности, научиться взаимодействовать со сверстниками и педагогами. Свободная деятельность детей помогает развивать такие качества, инициативность, как самостоятельность, любознательность, способность к творческому самовыражению. Развивающая предметно – пространственная среда группы безопасная, содержательная, полифункциональная, вариативная, трансформируемая. Принцип вариативности соблюдается за счет наличия в группе центров, обеспечивающих организацию разных видов деятельности. В зависимости от календарного планирования и планируемых образовательных ситуаций осуществляется периодическая смена материала, игровых пособий, познавательной и художественной литературы.

Благодаря наличию в группе платформ, ширм, сменных чехлов для организации сюжетно-ролевых игр у детей есть возможность самостоятельно преобразовать игру, трансформировать и определить пространство для игры. Предметно пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, а также возможность для уединения. Образовательные области представлены, оформленными в группе, центрами.

Центр природы и экспериментирования содержит различные природные материалы: ракушки, камни, мох, песок, крупы, шишки, семена, инвентарь за уходом комнатных растений, различные емкости для воды и сыпучих веществ, зеркала, песочные часы, лупы, весы, компас, груши, пипетки, шприцы без иглолок, ватные палочки и диски – материалы для проведения экспериментов. В центре находятся тематические альбомы «Комнатные растения», «Красоты подводного мира», «Расскажи - ка», «Картотека опытов и экспериментов», детские энциклопедии. Модели: паровозик «дни недели», «Календарь природы» (времена года), в которых дети самостоятельно фиксируют результаты своих наблюдений, анализируют, делают

элементарные выводы, которые переносят в дневники наблюдений за погодой, растениями, птицами.





Для знакомства с традициями и обычаями народов России, приобщения детей к истокам русской культуры, историей Красноярского края и родного Города Минусинска в группе создан «патриотический центр».

В нем размещены: карта «Страны и народы мира», «Красная книга Красноярского края», макеты достопримечательностей Красноярского края, наглядный материал с государственной символикой, книги и энциклопедии о нашей стране, её истории, природе, народных промыслах, глобус.



В центре речевого развития находятся разнообразный дидактический материал: карточки, схемы, мнемотаблицы для заучивания сказок. В книжном уголке находятся: книги на различную тематику, портреты писателей, энциклопедии, иллюстрации, сюжетные картины, «Книжная аптечка». Совместно с родителями были изготовлены такие виды театров как

тканевой, пальчиковый, настольный, театр на фланелеграфе, ширма и «экран телевизора» для рассказов сказок, новостей.



Центр здоровья включает в себя оборудование и атрибуты для организации подвижных игр, для индивидуальной работы, по профилактике плоскостопия и нарушения осанки, а также для организации самостоятельной двигательной активности детей. Совместно с родителями изготовили нетрадиционный спортивный инвентарь (массажные дорожки, следки, координационная лестница, спортивные кубы, тканевой бильярд...).



В центре безопасности находятся наглядный и дидактический материал, развивающие пособия, магнитная пластина для игр по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.





Центр познавательного развития содержит пособия игры, платформы на развитие логики, мышления, внимания, счетный и наглядный раздаточный материал. Согласно тематике недели центр пополняется новым материалом.





В центре художественного творчества находятся цветные карандаши, фломастеры, трафареты, книжки – раскраски, альбомы для свободного рисования, индивидуальные папки с материалами для занятий, материалы для нетрадиционных техник рисования. Прозрачный мольберт, позволяющий ребенку увидеть результаты своей деятельности в результате сотрудничества с другими детьми.



Центр сюжетно – ролевой игры направлен на социализацию детей старшего возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Совместно с родителями дополнили центр различными полифункциональными атрибутами, ширмами.



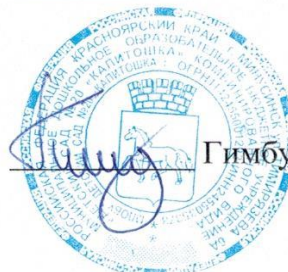
Вывод: созданная в группе развивающая предметно – пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, обеспечивает психологическое и эмоциональное благополучие, что способствует требованиям ФГОС и образовательной программе ДОУ.

Дата: 16.01 2023г.

Воспитатель:

Ваганова И.Н.

Утверждаю: Заведующий
МДОБУ «Детский сад № 20»



Гимбутас А.С.