



Цель:

практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательного развития.

Задачи:

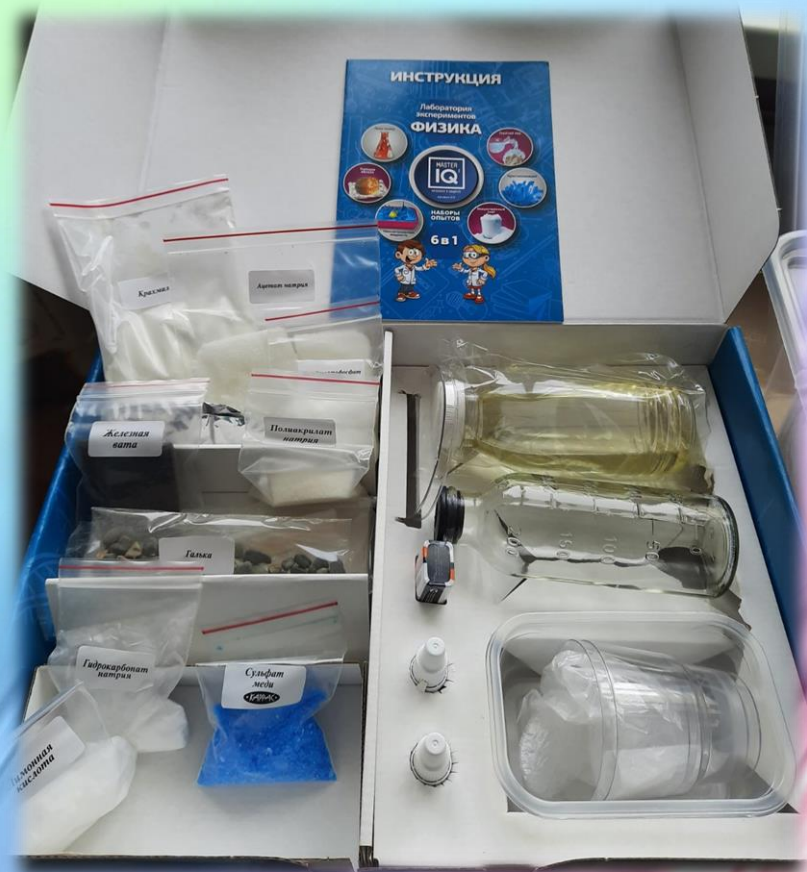
- Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности;
- Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями;
- Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством.





Центр природы и экспериментирования содержит различные природные материалы: ракушки, камни, мох, песок, крупы, шишки, семена, инвентарь за уходом комнатных растений.





Различные емкости для воды и сыпучих веществ, зеркала, песочные часы, лупы, весы, компас, груши, пипетки, шприцы без иглонок, ватные палочки и диски – материалы для проведения экспериментов.





В центре находятся тематические альбомы: «Комнатные цветы», «Красоты подводного мира», «Расскажи-ка», «Картотека опытов и экспериментов», детские энциклопедии.





Модели: паровозик «дни недели», «Календарь природы» (времена года), в которых дети самостоятельно фиксируют результаты своих наблюдений, анализируют, делают элементарные выводы, которые переносят в дневники наблюдений за погодой, растениями, птицами.





Ребята очень любознательны, через «экран – Телевизора» рассказывают о растительном мире, также осуществляют уход за комнатными растениями и «Огородом на подоконнике».





Какая радость!  
Самостоятельно  
проводить посадку  
мини - огорода.





## «Вулкан»

Цель: ознакомление детей с природным явлением – вулканом, причиной его извержения.





«Лёгкий- тяжелый»  
Цель: развитие  
умений определять  
вес предметов и  
группировать их по  
весу.



«Разноцветная  
вода»  
Цель:  
формирование  
знаний детей о  
свойствах детей.



«Рассматривание  
листа через лупу»  
Цель: визуально  
отметить строение  
листа.(дети решили  
далее рассматривать  
природный  
материал)





«Вода – снег- лёд»  
Цель: формировать  
знания детей о  
различных состояниях  
ВОДЫ.





«Сравнение свойств и качеств ткани»  
Цель: формирование представлений о свойствах различных тканей.

«Сосновая шишка»  
Цель: установить опытным путём, почему закрываются и открываются сосновые шишки.





«Очистка воды»

Цель: формирование представлений у дошкольников о способах очистки воды.





«Волшебная «неньютоновкая жидкость»

Цель: ознакомление детей с новым материалом,  
способами его получения и свойствами.





**«Удивительная соль»**  
Цель: развитие умений  
использовать соль, как  
средство для творчества.

