

**Конспект квест-игры в старшей
группе № 2 «Курносики»
«Путешествие по профессиям»**

Воспитатель: Ваганова И.Н.

Конспект квест игры « Путешествия по профессиям»

Вид деятельности; познавательное- исследовательское.

Форма проведения; игровое, путешествие.

Цель: Закрепить знание детей о профессиях родителей.

Задачи: - Расширять кругозор детей в области существующих профессии, через игры ТРИЗ.

Закрепить знание профессий через квест- игру.

Умение выполнять различные игровые задачи.

Материальное обеспечение:

Шарик воздушный, письмо написанная воском, белый халат, контейнер с крупой с киндерами, картинки для игр; повар, врач, водитель, учитель, парикмахер, строитель, пожарный, полицейский, продавец, корзинка с продуктами, картинки одежды по временам года. Картинки что нужно для работы.

Методические приемы;

Сюрпризный момент (шарик с волшебным письмом), Мозговой штурм (отгадывание загадок),

дидактическая игра « Собери из частей», Игра ТРИЗ « Карусель»,

Ход занятия.

1. Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Я очень рада нашей встрече.

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья

(В это время в окно влетает воздушный шар с письмом на нитке, письмо написано лимонным соком или воском).

Ух-ты! Что это такое? Давайте посмотрим. Это конверт, а в нем чистый лист бумаги, я ничего не вижу. Ну и что это может быть?

Д: Это волшебное письмо.

В: Действительно это волшебное, тайное письмо. Такие письма могут быть написаны секретными чернилами- воском, лимоном, крахмалом. А как же узнать, что в нем написано?

Д: Нужно закрасить красками.

В: Давайте закрасим красками лист и узнаем, что здесь написано и от кого это письмо.

(лист закрашивается красками).

«Ребята, я волшебница из страны Трудолюбия. В моей стране живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. Но злая волшебница Лень решила заколдовать нашу страну. Она хочет, чтобы все люди в нашей стране стали такими же ленивыми, как она сама. Она приготовила волшебное зелье и вылила его в наши реки и озера. Чтобы остановить ее колдовство, надо произнести волшебные слова из пословицы, но я их забыла. Ребята, помогите мне, пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные слова, вы должны отправиться в путешествие в Город Профессий. На вашем пути будут встречаться люди разных профессий, которые помогут вам найти волшебные слова.

Постарайтесь правильно выполнять их задания и тогда вы сможете найти заклинание, которое снимет заклятие с жителей моей страны. А в помощь вам я даю карту маршрута, по которому вы должны следовать».

-Ну что, ребята, поможем жителям страны Трудолюбие? (Да). А на чем мы туда отправимся?

(ответы) я предлагаю отправиться на поезде. Посмотрим на карту, ней первая остановка какая?

Тогда в путь.

А вот на чем мы будем путешествовать, вы узнаете, разгадав загадку.

Что за чудо – длинный дом.

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Воспитатель: Правильно, мы поедем на автобусе. Ребята, наше путешествие будет не простое, нас ждет много нового и интересного. Занимайте свои места в автобусе. Ну что ребята, поехали?

Дети: да-а-а!

Мы в автобусе сидим, из окошечка глядим.

Колеса закружились - вперед мы покатались.

Пускай автобус нас везет, мы едем, едем всё вперед!

Остановка «Медицинская». Воспитатель в белом халате загадывает загадку:

- Кто у постели больного сидит,
И как лечиться он всем говорит.
Кто болен — он капли предложить принять,
Тому, кто здоров, разрешит погулять!

В: кто это? (Врач)

- Какие органы помогают нам узнать, что трава зеленая, а помидор красный?
(*Органы зрения – глаза*).

- С помощью, каких органов мы узнаем, что нас зовут обедать?
(*С помощью органов слуха – ушей*).

- Какие признаками простуды мы знаем?
(*Кашель, чихание, насморк, боль в горле, першение, высокая температура, слабость*).

- Как вести себя, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм?
(*Соблюдать гигиену, (чистоту, часто проветривать помещение, закаляться*)).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Где же тут слово для заклинания?

дают контейнер с крупой в которой шарики, в одном из шариков подсказка, надо их вскрыть и подсказку найти.

Воспитатель: Ребята, мы подъехали к второй станции, которая называется «Отгадайка» (мозговой штурм). (Дети подходят к первому столу. Воспитатель загадывает загадки и при правильном ответе показывает картинку-отгадку.)

1. Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные,

Вкусные котлеты, салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

2. Кто в дни болезней всех полезней
и лечит нас от всех болезней? (Врач)

3. Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота - всех отвозить по утрам на работу. (Водитель)

4. Кто в школе детей приучает к порядку и проверяет ребячьи тетрадки? (Учитель)

5. Кто дружен с феном и расческой и делает модные прически? (Парикмахер)

6. Средь облаков на высоте, мы дружно строим новый дом,
чтобы в тепле и красоте счастливо люди жили в нем. (Строитель)

7. Темной ночью, ясным днем он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный, на пожар спешит... (пожарный)

8. На посту своем стоит, за порядком он следит.

Строгий смелый офицер. Кто он? (Полицейский)

9. На витрине все продукты: овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец предлагает... (продавец)

Посмотрите в этой корзинке купленные в магазине продукты там и найдем подсказку (находим 2 слог)

В: посмотрим, на нашу карту, куда же нам следовать дальше. Нарисована швейная машинка.

Правильно, значит, нам надо держать курс к остановке «Ателье».

Ребенок в красивом фартуке.

- Шью, крою, снимаю мерки,

Приглашаю на примерки.

Мне в работе помогла

Не поверите, игла!

Без нее не будет толку,

Берегу свою иголку.

- Как вы думаете, кто это? (Швея). Ребята, а кого называют швеей? (*Человека, который шьет одежду*).

- Благодаря швеям у всех людей есть красивая, удобная, модная одежда. Чтобы найти следующую подсказку, нам надо помочь швее разложить одежду по сезонам

Игра « Одежда по временам года»

В: молодцы, ребята, вы справились с заданием! Но где, же нам взять подсказку? Посмотрите внимательно, тут случайно, не затерялась ли наша подсказка? (на одном мольберте осталась карточка с картинкой «сантиметра»).

Молодцы, ребята, вот и вторая подсказка.

Ну что отравляемся, дальше

Игра « Карусель»

В кармашках расположены картинки» Кому что нужно для работы и какой профессии»

Посередке перевернутая картинка с картинкой станции.

Воспитатель: Ребята, а теперь мы подъехали к четвертой станции, которая называется «Выбирайка».

Игра «Что лишнее?»

Ребята, здесь разложены предметы для людей разных профессий.

Давайте проверим, правильно ли они расположены, что здесь лишнее и кому принадлежат эти предметы?». (Дети выбирают и отвечают)

1. Чайник, каска, огнетушитель, пожарная машина.

2. Нитки, ножницы, швейная машинка, газета.

3. Шприц, вата, бинт, указка.

4. Зеркало, расческа, тарелка, ножницы.

5. Краски, кисточка, альбом, руль.

6. Тарелка, половник, кастрюлька, автобус.

Молодцы ребята, с этим заданием вы тоже хорошо справились.

Воспитатель: Ребята, а теперь мы подъехали к третьей станции, которая называется «Называйка».

Игра «Выбери правильную картинку »

(Дети подходят к следующему столу)

Воспитатель: Ребята, посмотрите. На этом столе лежат картинки с изображением людей разных профессий. Возьмите каждый себе по картинке. Я буду читать предложение, а тот, у кого картинка будет соответствовать поднимут ее и назовут профессию вслух.

1. Стрижет волосы ...

2. Готовит еду...

3. Делает прививки...

4. Водит автомобиль...

5. Ловит бандитов...

6. Учит детей...

7. Строит дом...

8. Игрет с детьми...

9. Тушит пожар...

10. Продает продукты...

Молодцы ребята, справились с заданием. Поехали дальше.

В: ребята, на нашей карте больше нет остановок, значит, все слова мы собрали. Теперь осталось нам понять, что же это за заклинание, которое состоит из слов: 7, сантиметр, 1, ножницы?

Дети называют пословицу: **СЕМЬ РАЗ ОТМЕРЬ, ОДИН РАЗ ОТРЕЖЬ!**

Ребята, если мы хором проговорим эти волшебные слова, заклятие злой волшебницы исчезнет!

Дети хором проговаривают (звук волшебства)

В: «Ребята, мы спасли жителей страны Трудолюбия, они, как и прежде будут трудиться, и приносить друг другу пользу и радость».

В: нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель находит коробку с угощениями, читает надпись: «Огромное спасибо от жителей страны Трудолюбия!»

Подводится итог занятия.

- Понравилось ли вам путешествие? А что больше всего понравилось?

Жители Трудолюбия вам передали волшебный сундучок, давайте посмотрим .

Они нас отблагодарили сладкими подарками.

Обобщающая беседа:

Понравилось ли вам путешествие? А что больше всего понравилось?