

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №20 «КАПИТОШКА»

**Конспект непосредственно образовательной  
деятельности в старшей - подготовительной группе №  
2 «Курносики»**

**Тема: Сюжетно-ролевая игра «Музей»**

**Выполнила: воспитатель Ваганова И.Н.**

**г.Минусинск**

## Тема: Сюжетно-ролевая игра «Музей»

Цель: сюжетно-ролевая игра как средство развития социально-коммуникативных навыков в старшем дошкольном возрасте.

Задачи:

- закрепить знания детей о природе Красноярского края занесенной в Красную книгу.

- способствовать развитию монологической и диалогической речи дошкольников.

- воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

Предварительная работа: Сбор информации, чтение художественной литературы, создание в группе «Красной книги» с изображениями растений, животных, насекомых, птиц, земноводных, рыб, занесенных в Красную книгу Красноярского края. Подготовить атрибуты и экспонаты для игры в музей.

Изготовление красных мини- книжек для сюрпризного момента.

Материалы, оборудование: Иллюстрации экспонаты животных, цветов, птиц, земноводных, мольберты, красные книжки, (сделанные своими руками) билеты, деньги, колокольчик, указки для игры в музей, клей, цветные картинки животных, ширма, касса, мольберты.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды деятельности детей: познавательно – исследовательская (рассказ экскурсовода, общение (беседы, ситуативный разговор, игровая (сюжетно – ролевая, двигательная (игровые задания, продуктивная (*аппликация*)).

Ход занятия:

В. Ребята к нам пришли сегодня гости, давайте поздороваемся с др.др. подарив тепло своих ладошек, а затем пожелаем доброго дня нашим гостям.

Ребята давайте вспомним, а чѐм мы с вами на протяжении долгого времени говорили?

Д. - о природе Красноярского края.

В. - правильно, молодцы!

В. - а что у нас в группе появилось нового?

Д. -«Красная книга»

В. - верно, а теперь с помощью волшебной палочки, мы вспомним кто занесен в Красную книгу.

Вы так много знаете, молодцы, а дети из других групп тоже хотят знать, и придут к нам сегодня в гости.

Как мы можем им рассказать интересно, чтобы они запомнили.

Д.- давайте поиграем в игру «Музей».

В.- хорошо, давайте, но сначала мы вспомним, кто работает в музее?

Д.- кассир, контролер, смотритель, экскурсовод. (Чем они занимаются)

В. - А какие правила поведения в музее вы знаете? ( Дети вспоминают правила поведения).

В. - что нам для начала игры требуется?

Д. - распределить роли.

В. -в нашей красивой сумочке лежат картинки с ролями (выбор ролей)  
Хорошо, теперь давайте каждый займет свое место в музее и расставит

экспонаты.

Наш музей можно открывать?

Д.- Да!

Заходят посетители, покупают билеты в кассе, проходят контролера, затем их встречает, смотритель показывает 4 зала и объясняет правила поведения в музее.

1.Зал «Растения»

2.Зал «Животные»

3. Зал «Птицы»

4. Зал «Земноводные»

Экскурсоводы рассказывают по картинкам на мольбертах о жизни животных.

Проводят с посетителями подвижные игры: «Лягушата», «Летает, не летает», настольную игру: «Собери картинку».

Приглашают в «мастерскую», где посетителей ожидает сюрприз. Красные мини-книжки в которые гости по желанию вклеивают картинки с животными, занесенными в красную книгу Красноярского края.