

**Конспект непосредственно образовательной  
деятельности**

**В старшей - подготовительной группе №2  
«Курносики»**

**Тема: «Будь готов защитить себя сам»**

**Воспитатели: Ваганова И.Н.**

**2020 г.**

## Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей - подготовительной группе.

**Тема:** «Будь готов защитить себя сам»

**Цель:**

Закрепление основ безопасности собственной жизнедеятельности.

**Задачи:**

- Закрепление представлений детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.
- Закрепление знаний о том, что в случае необходимости звонят по телефону «02» (вызов полиции).
- Формировать желание помочь малышам, развивать мышление, сообразительность, фантазию.

**Предварительная работа:**

Беседа о безопасности жизнедеятельности, чтение художественной литературы, дидактические игры по теме «Безопасность», просмотр мультфильмов, видео, презентаций по теме «Безопасность», рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок.

**Материалы, оборудование:** Незнакомец с конфетами и мармеладом, письмо с сахаром без адресата, подарочный пакет с коробкой, листы бумаги для изготовления мини-памяток с правилами для младшей группы, цветные карандаши, мяч, кольцо, микрофон для игр.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности детей:** познавательная, общение (беседы, ситуативный разговор, игровая, двигательная (игровые задания, продуктивная (Рисование).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Собирайся ребятня, ближе, около меня!

Я вам что-то расскажу и, возможно, покажу. Ребята, к нам на занятие пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей (дети стоя приветствуют гостей)

Здравствуй утро нежное,  
Здравствуй детский сад,  
Здравствуй добрый друг,  
Здравствуй все вокруг.

Очень рады мы гостям,  
Теплоту мы дарим вам.

Ребята мы сегодня с вами поговорим о чем-то очень интересном.

Но давайте сначала скажем по одному доброму слову друг другу и нашим гостям.

Раздаётся звонок воспитателю, его срочно вызывает мед. сестра далее В. выходит из группы. В это время в группу неожиданно входит незнакомый человек с коробкой конфет и предлагает детям.

**Незнакомец:** Здравствуйте ребята! Я проходила мимо вашего детского сада, и решила познакомиться с детками, вы все такие красивые и чудесные, я наблюдала за вами в окно, вы так весело играете и т.д.

-Ой! Да у вас воспитателя нет, а где он?

-Как ваша группа называется?

-Алина, скажи пожалуйста, где работает твоя мама?

-Маша назови мне пожалуйста свой адрес, я запишу и в гости к тебе приду.

- А телефоны у вас есть? И т. д.

-У меня есть для вас подарок, вкуснейшие конфетки, и мармеладки.

(Предлагает детям одеться и пойти к незнакомцу в гости, у него много дома игрушек.)

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Вошедший воспитатель обращает внимание на реакцию детей и спрашивает кто это выходил из группы, что за не знакомая женщина. (ответы детей)

Показывает найденную коробку в приемной при входе, интересуется от куда она, кто ее принес.

-Как вы думаете, что там может быть? (ответы детей)

-Что с ней будем делать? (ответы детей)

В. вызывает полицию, и уносит коробку.

Физ.минутка:

Мы устали засиделись

Нам размяться захотелось,

То на стенку посмотрели

То в окошко поглядели,

Вправо, влево поворот.

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем,

Вверх и вниз!

Приседать не торопись!

Мы в последний раз присели

А теперь на место сели.

В. Предлагает прослушать муз. композицию, но находит на полочке письмо без адресата.

- В.Ребята! Как вы думаете от кого это письмо? (ответы детей)

- Что в нем может быть? (ответы детей)

- Может вскроем посмотрим, что в нем? и т.д. (ответы, предложения детей)

В. Уносит письмо в тоже место где и коробка.

Игра: «Свой, чужой, знакомый».

Ребята стоят в кругу, воспитатель бросает мяч и называет одно из слов (свой, чужой, знакомый) ребенок отвечает кто ему - свой, чужой или знакомый.

Игра: «Возможно, но! или Запрещено!»

В. Задает вопрос, кто мяч словит тот дает ответ. (пр. Можно гулять в лесу с родителями? Ходить с другом на стройку? Брать у незнакомых людей игрушки, сладости? Кататься с незнакомыми в машине? и т.д.)

В. Все вы детки молодцы! знаете правила поведения с незнакомыми людьми, а вот малыши из других групп нет, чем мы можем им помочь?

Д. Давайте сделаем для них мини- памятки, и нарисуем правила безопасного поведения.

Самостоятельная продуктивная деятельность детей.

В. Наша беседа и игры подошли к концу.

А теперь давайте прощаться с гостями. (Все берутся за руки и проговаривают):

Все мы дружные ребята,

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем,

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть все будет хорошо,

Будет радостно, светло.

Раздаётся музыка «Вместе весело шагать..» Дети идут в младшую группу дарить свои мини - памятки.