

## Конспект сюжетно-ролевой игры «Музей» в старшей - подготовительной группе.

### Тема: Красная книга Красноярского края

**Цель:** закрепление знаний детей о животных и растениях, занесенных в Красную книгу, посредством сюжетно-ролевой игры «Музей».

#### **Задачи:**

- создать условия для закрепления детьми знаний о природе Красноярского края, занесенной в Красную книгу.
- воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
- способствовать развитию монологической и диалогической речи дошкольников.

**Предварительная работа:** сбор информации, чтение художественной литературы, создание в группе макета Красной книги Красноярского края с изображениями растений, животных, насекомых, птиц, земноводных, рыб. Подготовка атрибутов и экспонатов для игры в музей. Изготовление красных мини- книжек для сюрпризного момента.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации и экспонаты животных, цветов, птиц, земноводных, мольберты, самодельные красные книжки, билеты, деньги, колокольчик, указки, клей, ширма, касса.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности детей:** познавательно – исследовательская (рассказ экскурсовода, общение (беседы, ситуативный разговор, игровая (сюжетно – ролевая, двигательная (игровые задания, продуктивная (*аппликация*)).

**Ход занятия:**

В. Ребята к нам пришли сегодня гости, давайте поздороваемся с др.др. подарив тепло своих ладошек, а затем пожелаем доброго дня нашим гостям.

Ребята давайте вспомним, а чём мы с вами на протяжении долгого времени говорили?

Д. - о природе Красноярского края.

В. - правильно, молодцы!

В. - а что у нас в группе появилось нового?

Д. -«Красная книга»

В. - верно, а теперь с помощью волшебной палочки, мы вспомним кто занесен в Красную книгу.

Вы так много знаете, молодцы, а дети из других групп тоже хотят знать, и придут к нам сегодня в гости.

Как мы можем им рассказать интересно, чтобы они запомнили.

Д.- давайте поиграем в игру «Музей».

В.- хорошо, давайте, но сначала мы вспомним, кто работает в музее?

Д.- кассир, контролер, смотритель, экскурсовод. (Чем они занимаются)

В. - А какие правила поведения в музее вы знаете? ( Дети вспоминают правила поведения).

В. - что нам для начала игры требуется?

Д. - распределить роли.

В. -в нашей красивой сумочке лежат картинки с ролями (выбор ролей)

Хорошо, теперь давайте каждый займет свое место в музее и расставит экспонаты.

Наш музей можно открывать?

Д.- Да!

Заходят посетители, покупают билеты в кассе, проходят контролера, затем их встречает смотритель, показывает 4 зала и объясняет правила поведения в музее.

1.Зал «Растения»

2.Зал «Животные»

3. Зал «Птицы»

4. Зал «Земноводные»

Экскурсоводы рассказывают по картинкам на мольберте о жизни животных.

Проводят с посетителями подвижные игры: «Лягушата», «Летает, не летает», настольную игру: «Собери картинку».

Приглашают в «мастерскую», где посетителей ожидает сюрприз. Красные мини-книжки, в которые гости по желанию клеивают картинки с животными, занесенными в красную книгу Красноярского края.