

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по
художественной литературе**

В старшей - подготовительной группе

№2 «Курносики»

**Тема: «Не плюй в колодец – пригодится воды
напиться в обработке К.Д. Ушинского»**

Воспитатель: Ваганова И.Н.

Тема: Чтение сказки «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться»

Цель:

Ознакомление со сказкой К.Д. Ушинского «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться»

Задачи:

Закрепление знаний детей о значении слов- добро, доброта.

Учить детей проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи.

Развитие способностей оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников.

Предварительная работа:

Подбор пословиц о доброте, дружбе, честности (работа с родителями). Выставка книг К. Ушинского (работа с родителями). Рисунки детей по произведениям К. Ушинского. Игра «Хорошо-плохо».

Материалы, оборудование: Книга с произведениями К.Д. Ушинского его портрет, музыкальная шкатулка с загадками, прозрачная ваза, цветные камушки для игры «Наполним вазу добрыми делами».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Виды деятельности детей: познавательная, общение (беседы, ситуативный разговор, игровая, двигательная (игровые задания).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, а вы любите загадки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Я сейчас загадаю вам загадки, но они не обычные, по описанию вам необходимо догадаться, какое качество характера человека я загадала.

Воспитатель: *(дети по желанию достают по одной загадке из музыкальной шкатулки.)*

«Человек, умеющий жить мирно, дружно, без ссор». (Миролюбивый).

«Человек, умеющий сам выполнять свои обязанности» (Ответственный).

«Человек, любящий трудиться» (Трудолюбивый).

«Человек, который знает свои недостатки» (Самокритичный).

«Человек, который приходит на помощь другим» (Добрый, сердечный, отзывчивый)

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а теперь я вам прочитаю сказку К.Д. Ушинского «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться» (дети присаживаются по желанию – стульчик, ковер, скамейка).

Чтение сказки.

Физ. минутка:

Раз, два, три, четыре, пять –

Вы хотите поиграть?

Бывает, без сомнения, разное настроение,

Его я буду называть,

А вы попробуйте мимикой показать:

1) ем лимон; 2) сердитый дедушка; 3) лампочка зажглась, потухла; 4) испугались забияку; 5) получили подарок и удивились; 6) обиделись; 7) умеем лукавить.

Воспитатель: Молодцы, вы прекрасно владеете мимикой! А теперь мы поговорим о сказке которую вы сейчас слушали.

Воспитатель задает вопросы:

Почему Машенька оказалась в лесной землянке?

К кому она отнеслась с добром?

Как ей помогла мышка?

Почему мышка не помогла Наташе?

Как вы думаете, почему К.Д. Ушинский назвал сказку «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться»

Чему учит эта сказка?

Как вы будете теперь поступать?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята мы с вами уже давно и очень хорошо знаем друг друга. Расскажите, пожалуйста, о своих друзьях, какие они? А помогут нам в этом волшебные очки, через которые можно разглядеть всё то хорошее, что есть в каждом из вас. Давайте примерим эти очки, и посмотрим внимательно друг на друга (*Упражнение «Наполним вазу камушками»*). Дети по очереди надевают очки и наполняют разноцветными камушками вазу, называя качества друг друга:

На пример:

- Савелий добрый, потому что он очень любит свою сестренку и много рассказывает о ней,
 - Дарья вежливая девочка, потому что ...;
 - Маша трудолюбивая, всегда помогает воспитательнице;
 - Никита щедр, потому что со всеми делится;
 - Сонечка дружелюбна, потому что со всеми играет и делится игрушками;
 - Арина честная, потому что никогда не обманывает
- и т.д.*

Рефлексия:

Добрый человек любит своих родителей и друзей, и вообще всех людей на свете. Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых. Он заботится о природе и сохраняет её. Любит животных. Добрый человек внимательный, отзывчивый, заботливый, щедрый. Он всегда придёт на помощь.