

**Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение « Детский сад №20 «Капитошка»
комбинированного вида»**

**Сценарий спортивно-познавательного
развлечения
«Не просто игра по ПДД»
(старшие группы)**

Составитель: Огнева Светлана Владимировна
Инструктор по физ. культуре

2020г.

Цель: Продолжить закреплять знания правил дорожного движения у дошкольников в целях воспитания безопасного образа жизни.

Задачи: - Систематизировать знания детей об устройстве улиц, о дорожном движении.

- Продолжить знакомить с дорожными знаками (предупреждающими и запрещающими).

- Обобщить знания и назначения дорожных знаков и сигналов светофора.

- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать ПДД.

Дата и время проведения: 24.01.2020г. в 10:00ч.

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь и оборудование: 2 обруча, 8 стоек, жезл, картинки – паззлы изображением светофора, музыкальный проигрыватель, ленты атласные цветные 25шт., изображения знаков дорожного движения (запрещающих, предупреждающих и указывающих).

Ход мероприятия.

Под музыку дети входят в спортивный зал вместе с воспитателями и строятся полукругом.

Инструктор: Здравствуйте ребята. Мы начинаем наше развлечение по правилам дорожного движения. Все мы с вами живем в красивом городе, с улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут автобусы. Они мчатся на большой скорости. Закон улиц и дорог очень строгий и называется он «Правила Дорожного Движения». Только соблюдение правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Чтобы жить, не зная огорчений, чтобы бегать, плавать и летать. Ты должен правила движенья всегда, повсюду соблюдать.

А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «**Передай жезл**».

(Ребята встают в круг и под музыку передают жезл. У кого в руках окажется жезл с завершением музыки, тот отвечает на вопрос).

Вопросы:

1. Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
2. Кто ходит по тротуару? (пешеход)
3. Кто управляет автомобилем? (водитель)
4. Что может произойти, если пешеход и водитель нарушили ПДД? (авария)
5. Какой свет верхний на светофоре? (красный)
6. На какое животное похож пешеходный переход? (зебру)

7. Сколько сигналов у светофора? (3)

Инструктор: а сейчас отгадайте мою загадку.

Что за странный этот дом?

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины и питается бензином.

Ответ детей: Автобус

Эстафета «Веселый автобус».

Дети делятся на две команды и стоят попарно в обруче. По сигналу, пары бегут оббегая стойки так, чтоб не сбить не одну, оббегают ее и возвращаются обратно и передают обруч следующей паре, а сами встают в конец своей колонны. И так все дети должны выполнить задание.

Инструктор: Молодцы ребята. Все справились с этим заданием. Присаживаемся на скамейки. А сейчас я вас проверю, проведу игру – затею. Я задам сейчас вопросы – отвечать на них не просто. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», если нет, то молчите!

1. Кто из вас идет вперед, только там, где переход?
2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
3. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
4. Кто из вас в вагоне тесном, уступил старушке место?
5. Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?
6. Кто хочет прямо на дороге поиграть с мячом немного?
7. Правил кто не нарушает, на дороге не играет?
8. Знает кто, что свет зеленый означает - путь открыт?

Инструктор: Молодцы, вы уже хорошо знаете правила.

А для чего нам нужны дорожные знаки?

Ответы детей:

Инструктор: Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы не шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Сегодня вы постараетесь научиться понимать язык улицы – язык знаков. Все дорожные знаки делятся на: указательные, предупреждающие и запрещающие.

Задание «Дорожные знаки».

Сейчас вы должны поделиться на три команды. И каждая команда будет собирать свои знаки. Потом проверим, какая команда не ошиблась и собрала правильно все знаки.

Молодцы, справились с заданием.

А теперь отгадайте загадку:

Встало с краю улицы в длинном сапоге.

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,
Помогает людям, он дорогу перейти.

Ответы детей: Светофор

Инструктор: Правильно, это светофор. Сейчас мы поиграем в игру «**Найди свой цвет**». Детям раздаются ленточки с цветами светофора (красный, желтый, зеленый). Каждому ребенку дается ленточка с цветом. И они делятся на 3 команды по цветам. По сигналу, дети разбегаются по всему залу. По команде «найди свой цвет» дети должны быстро встать по своим цветам. Та команда, которая позже всех встанет, они выходят из игры. Победит та команда, которая останется в игре.

Инструктор: Ребята, а для чего нам нужен светофор?

Ответы детей:

Инструктор: Светофор – большой помощник,
Лучший друг для всех в пути. Он всегда предупреждает
Цветом, можно ли идти.

Красный свет – опасность рядом, стой, не двигайся и жди. Никогда под красным взглядом на дорогу не иди!

Желтый – светит к переменам, говорит: постой сейчас. Загорится очень скоро светофора новый глаз.

Перейти дорогу можно, лишь, когда зеленый свет. Загорится, объясняя: все, иди! Машин тут нет!

Задание «Собери светофор»

Детям раздаются изображения светофора и паззлы. Задача детей, собрать разрезанные части светофора – паззлы по предложенному образцу.

Инструктор: Наше развлечение подошло к концу. На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти. Помните правила эти всегда. Чтоб не случилась с вами беда!

Каждая группа награждается грамотой за участие.