

Проект «Красная книга».

Вид проекта: информационно - практический

Проект краткосрочный с 21.10 по 08.11 2019 года.

Разработчики проекта: воспитатели группы: Мансурова О.М., Ваганова И.Н.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта: можем ли мы жить без природы, без птиц, деревьев, бабочек и стрекоз, лесов и лугов? Чем больше становятся наши города, чем выше дома, тем чаще нам хочется уехать подальше за город, в наш настоящий общий дом – природу. Человек и природа... Философы, поэты, художники всех времен и народов отдавали дань этой вечной и всегда актуальной теме. Но особенно остро стоит эта проблема в наши дни, когда угроза экологического кризиса, может быть и катастрофы, нависла над человечеством, Одним из серьезнейших проявлений глобальной экологической проблемы является быстрое сокращение численности многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Гибелью животных и растений отмечен путь развития человечества. Загрязнение атмосферы, почвы, воды, шумовые загрязнители, огромные мусорные свалки! Переизбыток удобрений, химических пестицидов, которые используют для борьбы с вредителями! Кислотные дожди! Главные виновники этого – промышленность, электростанции, автомобили. Вырубка больших лесных массивов, осушение болот, непрерывное расширение автодорог, лесные пожары. Кто – то хочет получить больше денег за продажу редкого животного или его меха. Кто – хочет поохотиться в свое удовольствие. Кто – то, не думая вырывает с корнем цветы, бросает камнем в птицу – развлекается. Природа величава и богата, но в тоже время, хрупка и ранима. Все любят природу, но, к сожалению, не все берегут. Человек наносит природе большие и маленькие раны. Начиная с 1600 года, на Земле вымерло 150 видов животных. Причем, более половины из них, уничтожено за последние 50 лет. Нанесение вреда природе не проходит бесследно. В результате исчезновения растений и животных, Земля все более теряет свою жизнеспособность. Главную ответственность за это несет человек. Он же является и главной жертвой этого процесса. Вот почему тысячи организаций в мире пытаются улучшить среду обитания. В 1966 году по решению Международного союза по охране природных ресурсов (МСОП) была впервые издана Красная книга. Своя Красная книга есть и у нас в Красноярском крае, но, к сожалению, люди знают об этом очень мало и редко задумываются над проблемой исчезновения животных.

Предварительная работа: экскурсия в музей им. Н.Мартьянова, беседы, рассматривание иллюстраций.

Цель: Формирование у детей элементарных представлений о Красной книге, как о государственном документе и ее значении.

Задачи:

- формировать у детей элементарные экологические знания и бережное отношение к природе и окружающему миру.
- Расширять представление о разнообразии природы.
- Привлекать родителей к совместной с детьми деятельности.
- Познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана «Красная книга Красноярского края».
- Обогащать РППС группы.

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы элементарные представления о Красноярские края занесенной в красную книгу.
2. Оформлена Красная книга.

Паспорт

проекта «Красная книга» подготовительной группы

Наименование проекта	«Красная книга Красноярского края»
Вид проекта	Информационно – практический, краткосрочный 21.10 – 08.11 2019г.
Разработчик проекта	Воспитатели группы: Мансурова О.М. Ваганова И.Н.
Основные исполнители проекта	Воспитатели, дети, родители группы
Цель проекта	Формирование у детей элементарных представлений о Красной книге, как о государственном документе и ее значении.
Основные задачи проекта	1.формировать у детей элементарные экологические знания и бережное отношение к природе и окружающем миру. 2.Расширять представление о разнообразии природы. 3.Привлекать родителей к совместной с детьми деятельности. 4.Познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана «Красная книга Красноярского края». 5.Обогащать РППС группы.
Ожидаемые результаты реализации проекта	1.У детей сформированы элементарные представления о Красноярские края занесенной в красную книгу. 2.Оформлена Красная книга.
Критерии эффективности проекта	Умение детей назвать представителей «Красной книги Красноярского края». Фотографии, представленные родителями о совместной деятельности с детьми по теме,

	Красная книга.
Основные принципы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений. 2. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. 3. Сотрудничество с семьей в изготовлении Красной книги.
Нормативно – правовая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Р.Ф. «Об образовании». 2. Конституция РФ. 3. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей.
Обеспечение проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный лист для родителей. 2. Карта Красноярского края. 3. Проектор, компьютер. 4. Фотографии охраняемых животных и растений.

План реализации проекта.

Наименование	Цель	Сроки	Взаимодействие с родителями
«Экологическое воспитание детей»	Дать понятие экологического воспитания и его значение	октябрь	Памятка для родителей по экологическому воспитанию.
Беседа «Природа родного края». Красная книга Красноярского края. Экскурсия в музей им. Мартьянова	Мотивация детей к началу проекта. Что такое Красная книга. Расширение знаний о животных Красноярского края	21-22.10 23.10	Информационный лист для родителей о начале проекта (познакомить с целью и задачами проекта). Посещение совместно с родителями
Показ презентации «Красная книга России»	Продолжить знакомство с Красной книгой, какие животные туда попадают и по какой причине.	24-25.10	Совместно с родителями пополнить библиотеку книгами о природе.
НОД. Познание. «Знакомство с Красной книгой Красноярского края»	Формирование правильного отношения об окружающем нас мире.	28.10.	Совместно с детьми изготовить страницы Красной книги Красноярского края.
Экология. «Будь другом природе»	Формирование эмоционального положительного отношения к окружающему миру.	29.10	
НОД. Лепка «Животные из заповедника»	Формировать умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность.	05.11	
НОД. Красноярский край на карте России.	Расширять представления детей о родном крае, его месте в нашей стране.	06.11	
НОД. Конструирование «Заповедник»	Расширять и систематизировать представления детей о заповедниках, для чего они создаются.	07.11	
Чтение. рассказы о природе. Н.И.Сладкова «лесная газета», В.Бианки «Рассказы о животных». Б. Житков	Воспитывать любовь к природе посредством художественной литературы	На протяжении всего проекта	
Подвижные игры «Я знаю», «Птицы, рыбы и звери»	Упражнять детей в умении использовать свои знания в игре.	На протяжении всего проекта	
Ди «Природа и человек», Что было	Закрепление знаний детей через игру.	На протяжении	

бы, если из леса исчезли...», «Какие мы все разные», Изготовление вместе с детьми дидактической игры «Собери пазлы»		всего проекта	
Сюжетно – ролевые игры «Мы спасатели», «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница».	Через игру воспитывать у детей бережное отношение ко всему живому на Земле.	На протяжении всего проекта	
Презентация страниц Красной книги Красноярского края.		08.11	

Используемая литература.

1. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»
Киселева Л.С. 2003г.
2. «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»
Истанько М.В. 2004г.
- 3.«Проектная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС»
Подкорытова Е.В.
4. «Алгоритм проектной деятельности» Л.Морозова 2010г.