**приложение**

к программе дополнительного образования

дошкольников 5-7 лет

«Мой любимый Край»

|  |
| --- |
| **Приложение1.****Содержание психолого -педагогической работы** |
| **старший дошкольный возраст** |  | **подготовительный дошкольный возраст** |
| разделы | Задачи |  | разделы | задачи |
| **Я и моя семья** | Расширять представления о малой Родине. Познакомить детей с понятиями «родной дом», «семья». Развивать представление о значении семьи в жизни ребенка. Познакомить с понятием генеалогическое древо. |  | **Я и моя семья** | Формировать личностное отношение к истории своей семьи. Развивать потребность в приобретении новых знаний о себе, семье, роде. Умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности. Развивать уважение к труду близких людей, семейным традициям. |
| **Родной город: достопримечательности и окрестности** | Расширять представления о Родине. Познакомить детей с ближайшим окружением детского сада. Знакомить детей с историей улиц, отражающих историю города формировать бережное отношение к историческим памятникам родного города, дать представление о архитектуре родного города. Познакомить с функциональными особенностями отдельных зданий (театр, музей, Минусинская церковь) и т.д. Познакомить с флагом и гербом г. Минусинска. | **Родной город: достопримечательности и окрестности** | Расширять представление о родном крае. Закреплять знания о флаге, гербе г. Минусинска, познакомить с флагом и гербом Красноярского края.Продолжать знакомить детей с главными улицами города. Формировать умение замечать характерные особенности домов (каменное и деревянное зодчество). Формировать устойчивый интерес к малой родине. Продолжать знакомить с функциональными особенностями отдельных зданий (театр, музей, Минусинская церковь) и т.д. Развивать умение отображать свои впечатления в разнообразной деятельности. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Природа города Минусинска и Красноярского края** | Расширять интерес к растительному и животному миру г. Минусинска и Красноярского края. Пробуждать интерес к природе края как части Отечества. Познакомить с некоторыми растениями, занесенными в Красную книгу. Дать детям представление о протоке р. Енисей, сосновом бору. Развивать бережное отношение к природе, воспитывать умение видеть ее красоту в окружающем, произведениях искусства. | **Природа города Минусинска и Красноярского края** | Развивать умение работать с картой. Познакомить с удивительными местами Красноярского края. Расширять представления о растительном и животном мире Красноярского края, растениях, занесенных в Красную книгу. Формировать бережное отношение к природе, развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности. |
| **История города: события и люди** | Развивать любознательность и интерес к прошлому и настоящему родного города. Познакомить с основанием г. Минусинска, с укладом жизни людей, функциональным назначениям предметов быта. Познакомить детей с понятиями «сибиряк», «земляк». Дать детям представление о ВОВ в истории города. | **История города: события и люди** | Познакомить детей с памятными местами г. Минусинска, продолжать развивать интерес к прошлому и настоящему родного города. Дать элементарные представления о людях других национальностей, проживающих в Красноярском крае, их быте и укладе. Познакомить с названием улиц, носящими имя знаменитых людей. Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с страницами героической истории ВОВ. Развивать умения отражать впечатления в разнообразной деятельности. |
| **Особенности жизни горожан: профессии, традиции, праздники** | Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа), профессиях воспитателя, учителя, повара.Дать элементарные представления о традиционных и народных праздниках, традициях горожан, сохранившихся с | **Особенности жизни горожан: профессии, традиции, праздники** | Продолжать расширять представление о людях разных профессий (проживающих в Красноярском крае и г. Минусинске. Поощрять и развивать интерес детей к событиям, традициям города и края, продолжать развивать |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | прошлых времен. Прививать любовь и уважение к нашим предкам, традиционной культуре родного края. |  | уважение к нашим предкам, традиционной культуре родного края, развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности. |
| **Культура, искусство, спорт** | Познакомить детей с трудом людей творческих профессий(художников, артистов, мастеров народно-прикладного творчества. Развивать у детей интерес к спорту, дать первоначальные представления о некоторых видах спорта. Познакомить детей с некоторыми знаменитыми спортсменами г. Минусинска. Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, художественных промыслах. Формировать умение выделять и использовать в своей изобразительной, музыкальной деятельности средства выразительности разных видов искусства. Познакомить детей с деятельностью творческих коллективов города. | **Культура, искусство, спорт** | Продолжать расширять представление детей о людях творческих профессий, проживающих в родном крае. Через ознакомление с разными видами спорта, знаменитыми спортсменами города и края, приобщать детей к ЗОЖ. Познакомить с произведениями художников, писателей, музыкантов, живущих в Красноярском крае и городе Минусинске. Формировать умение выделять и использовать в своей изобразительной, музыкальной деятельности средства выразительности разных видов искусства, умение отражать впечатления в разнообразной деятельности. Продолжать знакомить детей с деятельностью творческих коллективов города. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Проекты** |  |  | **Приложение 2** |
| **образовательные** | **познавательное** | **речевое** | **социально-** | **художественно-** | **физическое** | **игровая** |
| **области** | **развитие** | **развитие** | **коммуникативное** | **эстетическое** | **развитие** | **деятельность** |
|  |  |  | **развитие** | **развитие** |  |  |
| **раздел:** | ***Я и моя семья*** |  |
| **виды** | -тематические | -чтение | - организация | - создание | - любимые | **- развивающие** |
| **деятельности** | экскурсии; | произведений | встреч с | коллажа, улицы | игры нашей | **игры:** «Найди |
|  | - целевые | литературы, | интересными | детского сада; | семьи | общее и разное», |
|  | прогулки; | устного | людьми; | - выставки картин: | (народные, | «Сравни»; |
|  | - совместная | народного | - разыгрывание | «Наша семья», | хороводные, | **-с/ролевые игры:** |
|  | деятельность | творчества, | ситуаций; | фотоколлаж | подвижные» | «Семья», |
|  | педагогов, детей и | обсуждение с | - совместная | «Отдых всей |  | «Детский сад», |
|  | родителей: сбор | детьми | деятельность | семьёй», |  | «Дочки -матери»; |
|  | информации о | прочитанного; | родителей и детей | - слушание |  | **- игры на** |
|  | семье, подбор | - заучивание | по номинациям: | музыкальных |  | **ориентировку:** |
|  | видеоматериалов, | стихотворений, | **- номинация** | произведений по |  | «Где я живу», |
|  | домашние задания, | пословиц; | «Вместе дружная | теме, |  | «Приходите в |
|  | акции; | **-** составление | семья» | инсценирование |  | гости»; |
|  | - беседа «Семья - | рассказов из | «Любимое блюдо | песен; |  | **- дидактические** |
|  | это семь Я» | опыта детей на | семьи» | Прослушивание |  | **игры»:** |
|  |  | темы «Моя | «Семейные | песен: Ю. |  | «Имена», «Узнай |
|  |  | семья», | реликвии» | Антонов «Под |  | по описанию», |
|  |  | «Традиции нашей | «Увлечение | крышей дома |  | «Угадай по |
|  |  | семьи» | семьи» | твоего», |  | голосу»; |
|  |  |  |  | «Родительский |  | **- игры интервью:** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | дом» муз.В.Шаинского;***самостоятельная******продуктивная******деятельность:**** изготовление различных символов, составление схем;
* рисование «Мой детский сад»,

«Моя семья»* создание генеалогического дерева- совместная деятельность с родителями и педагогами, создание фотоальбомов, виде-отчетов по номинациям.
 |  | «Расскажи о себе», «Что я знаю о родных», «Семья глазами ребенка»**- игра- пантомима:** «Помогаю взрослым» |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательные** | **познавательное** | **речевое** | **социально-** | **художественно-** | **физическое** | **игровая** |
| **области** | **развитие** | **развитие** | **коммуникативное** | **эстетическое** | **развитие** | **деятельность** |
|  |  |  | **развитие** | **развитие** |  |  |
| **раздел:** | ***Родной город*** |  |
| **виды** | -тематические | - заучивание | - прослушивание | - рисование схем. | - игра | **- дидактические** |
| **деятельности** | экскурсии; | пословиц и | песен о | плана города; | «Золотые | **игры:** «Силуэт», |
|  | - целевые прогулки; | поговорок о | Минусинске; | - рисование «Мой | ворота»; | «Дострой |
|  | - интеллектуальная | Родине; | - виртуальные | родной город», | -эстафета | фигуру»; «Что |
|  | игра «Умники и | - чтение | экскурсии; | «Мой любимый | «Сильные, | карта может |
|  | умницы» | стихотворений | - игровые | уголок города»; | ловкие, | рассказать», |
|  | - совместная | о Минусинске; | упражнения | - | смелые»; | «Составь герб», |
|  | деятельность педагогов, | - составление | «Интервью» | конструирование- | - игра- | «Пройди по |
|  | детей и родителей: сбор | рассказов по | - историческая | совместное | соревновани | городу» |
|  | информации о крае, | рисункам «Мой | гостиная | создание с | е | **-с/ролевые** |
|  | городе, подбор | любимый | «Летопись | педагогами и | «Перетягива | **игры:** «Строим |
|  | видеоматериалов, | уголок города» | времени»; | родителями | ние каната» | город», «Театр», |
|  | домашние задания, |  | - воображаемые | архитектурных |  | «Музей»; |
|  | акции; |  | ситуации (умение | построек; |  | «Архитекторы», |
|  | - беседа Мой город» |  | рассказать о | - аппликация- |  | «Реставраторы» |
|  | «Герб, флаг», «Край в |  | событиях города | коллаж «Храм», |  | **- игры на** |
|  | котором я живу» |  | гостям); | «Театр» |  | **ориентировку:** |
|  | - просмотр |  |  | - выставка |  | «Где я живу», |
|  | презентаций: |  |  | творчества детей |  | «Приходите в |
|  | «Памятные места г. |  |  | «Все работы |  | гости»; |
|  | Минусинска», |  |  | хороши»; |  | **- игры-** |
|  | «Архитектура родного |  |  | прослушивание |  | **путешествия:** |
|  | города», «Город- тогда |  |  | аудиозаписей |  | «Экскурсия по |
|  | и сегодня», |  |  | песен: «Едем мы |  | историческому и |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Достопримечательноетиг. Минусинска»,* создание плана-схемы улиц;
* коллекционирование;
* показ

видеоматериалов«Панорамасовременного города»* Путешествие от древних до наших дней «Летопись времени»
 |  |  | по улицам» - муз. Е.Теличеевой.* Оформление фотовыставки «Эти славится наш город и край»
* музыкальнолитературный вечер «Это русская сторонка, это Родина моя»
* самостоятельная продуктивная деятельность: «Улицы города», «Это улица моя», «Дома на нашей улице».
 |  | современномугороду»**- строительные игры:**«Древний город», «Город будущего»; **игра-лабиринт**«Заблудился» |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательные** | **познавательное** | **речевое** | **социально-** | **художественно-** | **физическое** | **игровая** |
| **области** | **развитие** | **развитие** | **коммуникативное** | **эстетическое** | **развитие** | **деятельность** |
|  |  |  | **развитие** | **развитие** |  |  |
| **раздел:** | ***Природа г. Минусинска и Красноярского края*** |  |
| **виды** | ***-*** цикл экскурсий в | - чтение и | - образовательные | - создание | П/игры: | - с/ролевые, |
| **деятельности** | природу «природа | совместное | ситуации, | фотоальбомов | «Перелет | развивающие, |
|  | города», «Деревья на | обсуждение | включающие | «Красота края» | птиц», | экологические |
|  | нашей улице», «Лесные | серии | общение и игры | - выставка | «перелетные | игры, игры- |
|  | обитатели», «Лесная | литературных | «Что, было бы...», | репродукций | и зимующие | драматизации; |
|  | аптека» | рассказов о | «Удивительное | «природа края- | птицы», | **дидактические** |
|  | - виртуальные | природе; | рядом», | глазами | «Лесорубы» | **игры:** |
|  | экскурсии: «Семь чудес | - использование | «Путешествие по | художников»; | «К | - «Растения |
|  | света», «Роев ручей»; | русского | живописным | - совместная | названному | леса», «Угадай |
|  | - просмотр презентаций | народного | местам»; | работа: «Лес», | дереву | растение по |
|  | «Птицы наших лесов» | творчества: | - сочинение | «Горы и реки»; | беги», | описанию», |
|  | - знакомство детей с | загадок, | историй и | - экологические | «Займи | «Опиши какой |
|  | Красной книгой; | пословиц и | экологических | праздники | домик». | подснежник», |
|  | - коллекционирование | поговорок, | сказок; | «Новоселье |  | «Подбери |
|  | открыток о природе | народных | - путешествие по | птиц», «В гостях |  | красивые слова» |
|  | Красноярского края; | примет и | воображаемому | у леса» |  |  |
|  | - познавательные | народного | лесу | - ручной труд из |  |  |
|  | беседы «Красота | календаря; |  | природного |  |  |
|  | природы бесценна», | - заучивание |  | материала |  |  |
|  | «Как сохранить | стихотворений |  | «Природа и |  |  |
|  | богатство края», | о природе и |  | фантазия»; |  |  |
|  | «Заповедники - | родном крае; |  | - рассматривание |  |  |
|  | охраняемые памятники | - составление |  | репродукций |  |  |
|  | природы»; | рассказов «Где |  | художников; |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * интегрированные занятия «Растения нашего края», «Мир животных края», «Минусинск- помидорный город»;
* самостоятельная продуктивная деятельность: моделирование - работа с картами, схемами города и края;
* коллекционирование;
 | мы любимотдыхать» -заучиваниестихотворения«Праздникдерева» С.Иль-Иса;* чтение произведений «Почему плачет синичка?

В.А.Сухомлине кого, В. Орлов «Что нельзя купить?»рассматриваниекниг,энциклопедий о природе;* ознакомление с народным словом, придумывание экологических сказок;
 |  | * слушание аудиозаписей музыки леса;
* прослушивание аудиозаписи В.Шаинского «Лесной марш», песни «Прекрасен мир поющий» муз. Д.Абелян, сл. В. Степанова;
 |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательные** | **познавательное** | **речевое** | **социально-** | **художественно-** | **физическое** | **игровая** |
| **области** | **развитие** | **развитие** | **коммуникативное** | **эстетическое** | **развитие** | **деятельность** |
|  |  |  | **развитие** | **развитие** |  |  |
| **раздел:** | ***История города: события и люди*** |  |
| **виды** | ***-*** просмотр | - заучивание | - исторические | - аудиозаписи | - игры- | ***дидактические*** |
| **деятельности** | презентаций: «Чье ты | стихотворений, | беседы «Что карта | песен; | соревновани | ***игры:*** |
|  | носишь имя улица | пословиц и | может | - выставка | я «Быстрые, | «Что |
|  | моя?», «Чем славится | поговорок о | рассказать?», | детских работ | ловкие, | изменилось?», |
|  | земля Минусинская?» | Родине, родной | «путешествие по | (рисование, | смелые», | «Что сначала, |
|  | «Минусинск- тогда и | земле и | памятным | аппликация, | «полоса | что потом?» |
|  | сегодня» | защитниках | местам», «Пройди | лепка); | препятствий |  |
|  | - виртуальные | отечества; | по городу», «Что | - фотоальбом: | », |  |
|  | экскурсии к памятным | - заучивание | мы Родиной | Война в истории | «Донесение |  |
|  | местам г. Минусинска: | стихотворений, | зовем»; | моей семьи»; | », «Кто |  |
|  | Вечному огню, | пословиц и | - | -военно- | быстрее |  |
|  | памятникам погибших | поговорок о | коллекционирован | патриотические | наденет |  |
|  | земляков, | Родине, родной | ие «Наш | праздники «День | военную |  |
|  | достопримечательностя | земле и | героический край» | защитника | форму», |  |
|  | м города; | защитниках |  | Отечества», | эстафета |  |
|  | - занятие-путешествие | Отечества; |  | «День Победы»; | «Партизаны |  |
|  | «История родных | - обогащение |  |  | », |  |
|  | мест»; «Минусинск-моя | словаря: |  |  | «Донесение |  |
|  | малая Родина», «С чего | «Сибиряк», |  |  | », «Меткий |  |
|  | начинается Родина?» | «Земляк» |  |  | стрелок», |  |
|  | - моделирование |  |  |  | «Будь |  |
|  | ситуаций: работа с |  |  |  | внимательн |  |
|  | картами, схемами города, картой г. |  |  |  | ым», |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Минусинска и Красноярского края; |  |  |  | «Самыйловкий» |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательные** | **познавательное** | **речевое** | **социально-** | **художественно-** | **физическое** | **игровая** |
| **области** | **развитие** | **развитие** | **коммуникативное** | **эстетическое** | **развитие** | **деятельность** |
|  |  |  | **развитие** | **развитие** |  |  |
| **раздел:** | ***Особенности жизни горожан: профессии, традиции, праздники.*** |  |
| **виды** | ***-*** презентации: «Добрые | - беседы о | - викторина | - выставка | Народные | ***-с/ролевые игры;*** |
| **деятельности** | дела» (деятельность | знаменитых | «Знатоки города»; | картин, | игры | ***-развивающие*** |
|  | жителей по | земляках, | - участие в | фотоальбомов на |  | ***игры:*** |
|  | преобразованию | ознакомление с | праздниках, | тему |  | «Сравни», |
|  | города; | творчеством | социальных | «Знаменитые |  | «Разбитая |
|  | - историческая гостиная | поэтов и | акциях,встречах с | земляки»; |  | карта», |
|  | (составление рассказов | писателей г. | интересными | - фотовыставка |  | «Силуэт», |
|  | детьми о городе (по | Минусинска и | людьми; | «Почетные |  | «Угадай, где |
|  | планам, схемам, | Красноярского | - воображаемые | жители города», |  | находится?» |
|  | рисункам); | края; | ситуации (умение | «Предприятия |  |  |
|  | - образовательная | - чтение и | рассказать о | нашего города»; |  |  |
|  | деятельность: | совместное | профессиях, | - рассматривание |  |  |
|  | традиционные и | обсуждение | интересных людях | произведений |  |  |
|  | народные праздники и | прочитанных | гостям); | изобразительного |  |  |
|  | гулянья; | рассказов с |  | искусства |  |  |
|  |  | детьми; |  | региональных |  |  |
|  |  | - заучивание стихотворений о Минусинске, пословиц и поговорок о родной земле. |  | художников; |  |  |
|  |