Развивающая предметно-пространственная среда в подготовительной группе №7 «Кнопочки» МДОБУ «Детский сад №20 «Капитошка»

Воспитатель Мазурова А.И.

В группе создана предметно - пространственная среда в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного учреждения и с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда направлена на развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Созданная развивающая предметно - пространственная среда организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со сверстниками и педагогами. Свободная деятельность детей помогает развивать такие качества, как любознательность, инициативность, самостоятельность, способность к творческому самовыражению. Развивающая предметно - пространственная среда нашей группы безопасная, достаточно насыщенная, содержательная, по желанию трансформируемая; можно использовать то или иное пространство групповой комнаты, менять игровое место. Соблюдается принцип вариативности за счет наличия в группе центров, обеспечивающих организацию разных видов деятельности. Осуществляется периодическая смена материала в зависимости от календарного планирования и планируемых образовательных ситуаций. Также учитывается принцип полифункциональности: благодаря наличию модулей, ширм, дошкольники самостоятельно определяют и обозначают пространство для игр, организовываясь в группы по интересам.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения. Пространство группового помещения разделено на три зоны: рабочая, активная, спокойная. В рабочей зоне осуществляется образовательная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей (по интересам). Активная зона предназначена для реализации двигательной активности детей и деятельности, требующей перемещения в пространстве. Спокойная зона предназначена для отдыха детей и их уединения.

Образовательные области представлены, оформленными в группе, центрами.

Центр природы и экспериментирования содержит различные природные материалы: ракушки, камни, семена, инвентарь за уходом комнатных растений, различные емкости для воды и сыпучих веществ, песочные часы, материалы для проведения экспериментов. В центре находится «Календарь природы», в котором дети самостоятельно фиксируют результаты своих наблюдений, анализируют, делают элементарные выводы и умозаключения, которые переносят в дневники наблюдений за погодой, растениями, птицами. Здесь же представлены книги, энциклопедии и буклеты о разных явлениях, опытах, экспериментах.

Для приобщения детей к истокам русской народной культуры, знакомства с традициями и обычаями народов России, историей Красноярского края и родного города Минусинска в группе создан «*Патриотический центр*». В нем размещен: мини-музей «Куклы народов России в национальных костюмах», макеты достопримечательностей города Минусинска, наглядный материал с

государственной символикой, открытки, книги и энциклопедии о нашей стране, её истории, природе, видах искусств, народных промыслах, открытки с изображением исторических мест и достопримечательностей родного города, глобус, папки-передвижки.

Центр здоровья включает в себя оборудование и атрибуты для организации подвижных игр, для индивидуальной работы по профилактике плоскостопия и нарушения осанки, а также для организации самостоятельной двигательной активности детей. Родители воспитанников участвуют в изготовлении нетрадиционного спортивного оборудования (массажные дорожки, коврики, мешочки для метания…).

В *центре речевого развития* находится разнообразный дидактический материал для развития связной речи: карточки, схемы, мнемотаблицы для составления описательных рассказов, атрибуты для моделирования сказок.

В *книжном уголке* находятся: книги на различную тематику, портреты писателей, энциклопедии, иллюстрации, сюжетные картинки, разные виды театров, маски, ширма для показов. Во время театрализованных игр у детей формируются социально-коммуникативные умения, активизируется и совершенствуется словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи, развивается память, мышление, творческое воображение.

В *центре безопасности* находится наглядный и дидактический материал, развивающие пособия, модели, магнитная пластина с атрибутами для игры, игры по пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами

безопасного поведения в быту, на улице, с незнакомыми людьми и формировании ценностей здорового образа жизни.

Центр познавательного развития содержит игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания, счетный наглядный и раздаточный материал, развивающие игры. Согласно тематике недели центр пополняется дидактическим материалом.

В *центре художественного творчества* разместила цветные карандаши, фломастеры, трафареты, книжки-раскраски, альбомы для свободного рисования по желанию детей. Продукты детского творчества используются для преобразования РППС в соответствии с календарно-тематическим планированием, оформления интерьера дошкольного помещения.

Центр сюжетно - ролевой игры направлен на социализацию детей старшего дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Совместно с родителями пополнили центр сюжетно-ролевой игры различными атрибутами, ширмами, которые легко трансформируются по интересам и возможностям детей.

Свободная деятельность детей в разных центрах активности помогает им самостоятельно включаться в процесс исследования, поиска, накопления своих познаний через игру.

Вывод: созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие, что соответствует требованиям ФГОС и образовательной программе ДОУ.

Дата: 11. 01. 2022 г.
Воспитатель: _____ Мазурова А.И.

Утверждаю
Заведующий МДОБУ «Детский сад № 20» _____ Гимбутас А.С.