


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №20»
(МДОБУ «Детский сад №20»)

<p>Принято Педагогическим советом МДОБУ «Детский сад №20» Протокол № <u>2</u> <u>3</u> » <u>09</u> » 2019г.</p>	<p>Утверждаю: Заведующий МДОБУ «Детский сад №20» А.С. Гимбутас Приказ № <u>241</u> <u>3</u> » <u>09</u> » 2019</p> 
---	--

**Положение о логопедической группе
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения
«Детский сад №20 «Капитошка»
комбинированного вида»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 №293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам, СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Уставом МДОБУ «Детский сад №20».

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее логопедическая группа) МДОБУ «Детский сад №20»

1.3. Логопедическая группа осуществляет реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

II. Цель и основные задачи

2.1. Цель – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

III. Порядок приема в логопедическую группу и отчисление.

3.1. Комплектование осуществляется заведующим и учителем – логопедом на основании заключения ПМПК и с согласия родителей.

3.2. Отбор осуществляется 1 раз в 2 года по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом и психолого-педагогического консилиума МДОБУ (далее - ППк). Обследование проводится каждым специалистом ППк, составляется коллегиальное заключение. При направлении ребенка на ПМПК копия коллегиального заключения (выписка из протокола ППк) выдается родителям.

3.3. В логопедическую группу принимаются дети с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с 5 лет. Срок коррекционно-развивающей работы для детей, зачисленных в группу с 5 лет – 2 года, с 6 лет – 1 год.

3.4. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 10 детей.

3.5. В ДОУ допускается организовывать разновозрастные (смешанные группы) компенсирующей направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.6. Решение о зачислении или отказе в зачислении ребёнка в логопедическую группу выносится ПМПК на основании представленных документов, беседы с родителями (законными представителями) и обследования каждого ребёнка. Для зачисления ребенка в логопедическую группу необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) о приеме и документы, необходимые для зачисления в МДОБУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (если ребенок поступает в МДОБУ из другого учреждения или из семьи) или заявление о переводе в логопедическую группу (если ребенок посещает данное МДОБУ);

- протокол и решение ПМПК с заключением специалистов и указанием необходимого срока пребывания ребенка в логопедической группе.

На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.7. Приём детей, направленных ПМПК в логопедическую группу производится в МДОБУ 1 раз в 2 года.

3.8. Комплектование групп осуществляется до начала учебного года.

3.9. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК только при наличии свободных мест.

3.10. В первую очередь в логопедические группы зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению основной общеобразовательной программы.

3.11. Приему в логопедическую группу не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждений;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

3.12. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется ПМПк после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.13. Отчисление воспитанника из логопедической группы осуществляется при расторжении договора МДОБУ с родителями (законными представителями) воспитанника. Договор с родителями (законными представителями) воспитанника может быть расторгнут в следующих случаях:

- по достижению воспитанником школьного возраста;
- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника

IV. Организация деятельности.

4.1. Логопедическая группа для детей с ОНР функционирует 5 дней в неделю с 10-часовым ежедневным пребыванием детей. Учебный период – с 01.09 по 31.05 текущего учебного года.

4.2. Логопедическая группа обеспечивается помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

4.3. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Фронтальные занятия проводятся 2-3 раза в неделю в соответствии с возрастом детей. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития: подгрупповые – 2-3 раза, индивидуальные – 2-3 раза в неделю.

4.4. Образовательный процесс в логопедической группе включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальный, личностно-ориентированный подход к развитию ребенка и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

4.5. Организация образовательного процесса в МДОБУ регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденными администрацией.

4.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель - логопед, воспитатели логопедической группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4.7. Медицинское обеспечение в логопедических группах осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников

и укрепление их психического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

4.8. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МДОБУ.

V. Участники образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты МДОБУ.

5.1. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

5.2. Педагоги МДОБУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

5.2.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- проводит обследование детей;
- совместно с коллегами составляет тематический план и индивидуальные планы работы с детьми;
- осуществляет коррекцию нарушенных звуков, практическому овладению детьми, навыками словообразования и словоизменения, связной речи.
- готовит ребенка к дальнейшему обучению в школе;
- готовит логопедические представления для обследования детей в ПМПК с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы МДОБУ;
- представляет администрации МДОБУ ежегодный отчет работы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов.

5.2.2. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.

5.2.3. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам МДОБУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психокоррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

5.2.4. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

5.2.5. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

VI.Руководство и штаты логопедической группы.

6.1. Работу логопедической группы возглавляет заведующий МДОБУ. Заведующий МДОБУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- обеспечивает методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам;
- несет персональную ответственность за повышение квалификации педагогов.

6.2. На должности воспитателя логопедических групп назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование или удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;

6.3. На должности учителей – логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»). Должности учителей – логопедов устанавливаются в соответствии со штатным расписанием МДОБУ.

6.4.Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

VII. Документация.

1. Речевые карты на каждого ребенка.
2. Список детей логопедической группы с заключением ПМПК.
3. Тетрадь занятий взаимосвязи воспитателя по заданию логопеда.
4. Перспективный план работы.
5. Индивидуальные тетради для домашних занятий и взаимосвязи с родителями.

6. Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.
7. Отчет о результатах проведенной работы за год.
8. Циклограмма работы учителя-логопеда.

VIII. Контроль.

Администрация МДОБУ, специалисты отдела образования:
-осуществляют систематический контроль за правильной организацией и проведением всего комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей; -организуют повышение квалификации педагогов МДОБУ, работающих в логопедических группах (по возможности);
-проводят анализ эффективности работы МДОБУ, логопедических групп на основании годовых отчетов.